

«По городу, по улице не ходят просто так»
(конспект непосредственно образовательной деятельности для детей
старшей группы)

Цель: закрепить и расширить имеющиеся представления у детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

Развивающие задачи:

Развивать навыки ориентировки в пространстве. Развивать внимание, творческое воображение, мыслительные процессы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Предварительная работа:

Экскурсия по улицам села, наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Беседа на тему «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», «Ответь светофору». Чтение художественной литературы по теме ПДД. Рассмотрение книги Г. Козорзова «Пешеходом быть наука». Подвижная игра «Перейди дорогу правильно».

Методические приемы: создание проблемной ситуации, беседа, игры, создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка, ситуация выбора элементов для работы, возможность применения личного опыта, поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

Материалы: медиопроектор, дорожные знаки, «светофор», листы бумаги с заданиями, карандаши, фломастеры, бумага разного формата, клей, кисти, салфетки.

Ход НОД

1. Создание мотивации.

Дети свободно играют в группе. Воспитатель с помощью игры-заключки привлекает внимание детей к предстоящей деятельности:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

С пользой время проведем?

Дети: Да.

В путешествие пойдем?

Да.

Будем всем мы помогать?

Да.

Книжки умные читать?

Да.

Что мы в путь с собой возьмем?

Внимание, старание, прилежание.

Вы готовы начинать?

Да.

Книгу странствий открывать?

Да.

Открываю я страницу

Вижу школу, ученицу. (Слайд 3)

Та по улице идет

И во весь зевает рот.

На дорогу не глядит

И где хочет, там бежит.

Правил девочка не знает

Спокойствие на дороге она нарушает.

2. Проблемная ситуация.

Ребята, как вы думаете, каких правил не знает девочка?

Витя, как ты думаешь? (слушаются разные мнения детей)

Дети: Девочка не знает правил дорожного движения.

Воспитатель: Посмотрите, она просит у нас помощи: «Помогите, пожалуйста, выучить правила дорожного движения! А то я до школы дойти никак не могу»

(Слайд 4)

Ребята, поможем нашей ученице? Расскажем ей, что мы знаем о правилах дорожного движения.

(дети выражают готовность в оказании помощи)

3. Обобщение материала по теме.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

- Ребята, а скажите, кто такие пешеходы? (ответы нескольких детей)

(СЛАЙД 5) Это люди, которые передвигаются по улице пешком.

Где можно переходить дорогу? (ответы нескольких детей)

Переходить дорогу можно в специально отведенных местах - по пешеходным переходам

Какие переходы вы знаете?

Игровое упражнение «Соедини правильно»(Приложение № 1.)

А кто управляет транспортом на дороге? А как называются эти люди?

(ответы детей: транспортом управляют шоферы, водители) (СЛАЙД 8)

Молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!

Ребята, разгадав ребус, мы узнаем кто самый главный на дороге.

Разгадывание ребуса(Приложение № 2.)

Для чего нужен светофор? (выслушиваются мнения нескольких детей)

Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Просмотр презентации «История светофора»

4. Физкультминутка «Светофор»

Давайте поиграем со светофором. Все встаньте и начните движение – можно бегать, прыгать, ходить, но при этом наблюдать за светофором и выполнять те команды, которые он будет давать своими огоньками.

Дидактическая игра «Можно – нельзя».

Воспитатель задает детям вопросы, дети поднимают цветные круги – сигналы (красный, зеленый) светофора: красный – нельзя, зеленый – можно.

Воспитатель. Можно ли переходить улицу на красный свет светофора?

Дети поднимают красный круг.

Воспитатель. Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора?

Дети поднимают красный круг.

Воспитатель. Можно ли переходить улицу на зеленый свет светофора?

Дети поднимают зеленый круг.

Воспитатель. Пассажирам автомобиля всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности?

Дети поднимают зеленый круг.

Воспитатель. Из окон транспортных средств разрешается высовывать голову и руку?

Дети поднимают красный круг.

Воспитатель. При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем направо?

Дети поднимают зеленый круг.

Воспитатель. Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди?

Дети поднимают красный круг.

Воспитатель. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

Дети поднимают зеленый круг.

Воспитатель. Запрещается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

Дети поднимают зеленый круг.

Воспитатель. Ходить можно только по тротуару?

Дети поднимают зеленый круг.

Дидактическая игра «Дорожные знаки».

На дороге даже малый знак стоит не просто так. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, что разрешается делать, а что нет.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сесть за столы, и вспомнить, что все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, информационно указательные, предписывающие знаки и знаки сервиса.

Воспитатель. Выберите из этих дорожных знаков те, которые есть около детского сада. Объясните их предназначение. Соедините каждый знак со зданием детского сада. *(Работа у доски.)*

Дети соединяют дорожные знаки со зданием детского сада и объясняют свой выбор. (Приложение 3.)

У детского сада есть знак «Пешеходный переход», потому что здесь переходят улицу.

И еще есть знак «Въезд запрещен». На территорию детского сада не должны въезжать машины.

Еще есть знак «Осторожно – дети!». Рядом с детским садом находится школа.

Дидактическая игра «Грустная страница».

Воспитатель. Ребята, скажите, почему эта страница называется «Грустной»? (Приложение 4.)

Потому что дети неправильно ведут себя на проезжей части дороги. Нельзя играть на проезжей части. Можно попасть под машину.

Они не знают правила дорожного движения.

Выражение лица будет грустным.

Дорисуйте выражение лица.

1. Пальчиковая гимнастика «На работу»

Чтобы руки от работы отдохнули, давайте сделаем зарядку для пальчиков. Сжать пальцы в кулаки. Потом поочередно разгибать их, начиная с большого:

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Широко развести пальцы в стороны:

Встали братцы все – «Ура!»,

На работу нам пора.

2. Творческая мастерская

Воспитатель: Ребята, чтобы с нашей ученицей не случилось беды, ей надо выучить дорожные знаки, предлагаю изготовить книжки – малышки

«Дорожные знаки» и подарить девочке.

(Воспитатель предлагает детям на выбор шаблоны дорожных знаков и изобразительные средства).

Воспитатель:

Знаки важные дорожные - компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно, все, что знаки говорят!

Самостоятельная работа детей, во время которой воспитатель помогает детям - беседует о том, какой выбрать знак, осуществляет индивидуальную помощь.

В конце занятия проходит выставка детских работ. Звучит детская песня «Дорожный знак».

Слайд 16 - девочка благодарит детей за оказанную помощь.

7. Рефлексия «Весёлый жезл»

Передайте друг другу жезл и скажите, что вам понравилось и запомнилось сегодня?