

Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе

«Гости»

Задачи:

1. Формировать умение детей различать основные цвета и называть их.
2. Развивать умение соотносить предметы по цвету
3. Воспитывать доброжелательные отношения.

Оборудование и материалы: 4 куклы в платьях по цветам (красный, желтый, зеленый, синий), ленточки 4 цветов (красная, желтая, зеленая, синяя), воздушные шары 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий), ниточки для завязывания шаров (красная, желтая, зеленая, синяя).

Методы и приёмы: внесение игровых персонажей (куклы), вопросы, художественное слово (стихотворение Г.Лагздынь «Шары воздушные»), игровое задание («Подбери ниточку к шару»), поощрение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, здороваемся!

Дети: (Здороваются!).

Воспитатель: В гостях у нас куклы. Вам они нравятся?

Дети: Да...

Воспитатель: Давайте рассмотрим первую куклу: какого цвета на ней платье?

Дети: Красное.

Воспитатель: Молодцы ребята. А вторая кукла чем отличается? Какого цвета у неё

платье?

Дети: Жёлтое.

Воспитатель: Давайте рассмотрим следующую куклу, какого цвета у неё платье?

Дети: Зеленое.

Воспитатель: И осталась у нас последняя кукла. Какого цвета у неё платье?

Дети: Синее.

Воспитатель: Хорошо запомнили. Но вот беда, у наших кукол порвались платья. К каждому платью нужно подобрать заплатку нужного цвета. Поможем куклам?

Дети: Да.

(Дидактическая игра: «Подбери заплатку».).

Воспитатель: Спасибо, дети, порадовали вы кукол, красивыми стали их платья. А бантиков – то у кукол нет. Пожалуйста найдите бантики такого цвета, как платье у кукол и подарите им.

Дети: Разглядывают бантики, смотрят на кукол.

Воспитатель: Маша, какого цвета ты взяла бантик? Какой кукле ты подаришь красный бантик?

Дети: Которая в красном платье.

Воспитатель: Рома, какого цвета у тебя в руках бантик? Какая кукла ждёт жёлтый бантик?

Дети: Которая в жёлтом платье.

7 Воспитатель: А этот бантик какого цвета?

Дети: Зеленый

Воспитатель: Какой кукле мы его подарим?

Дети: В зеленом платье.

Воспитатель: И остался у нас последний бантик. Какого он цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Какой кукле мы его подарим?

Дети: В синем платье.

(Воспитатель помогает малышам повязать бантики куклам).

Воспитатель: Все молодцы. Заулыбались куклы – красавицы, опять спасибо вам говорят.

Воспитатель: Захотели наши ребята с куклами поиграть воздушными шарами, но ниточки у шаров оторвались, как играть? Давайте привяжем ниточки к шарам.

Ниточки должны быть такого цвета, как шары.

(Воспитатель следит и помогает детям подобрать ниточку к шарикам соответствующего цвета).

Воспитатель: Весело теперь всем стало. Поиграем с шариками?

(Все играют с воздушными шарами).

Шарики воздушные

Ветерку послушные,

Ветер дунул и летят,

Пусть летят, куда хотят!

Воспитатель: А куклы прощаются с вами и говорят вам «До свидания».