

**Конспект занятия по сенсорному развитию во второй группе раннего  
возраста  
«В гости к солнышку»**

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о цвете, величине и форме.
2. Продолжать группировать предметы по одному из сенсорных признаков (форме, цвету, величине)
3. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование и материалы: игрушки (зайка, ёжик, мишка, солнышко), авторские дидактические игры («Помоги зайке», «Собери урожай», «Найди каждой фигуре свой домик»).

Методы и приёмы: введение персонажей (зайка, ёжик, мишка, солнышко), игровой (п/и «Поезд», д/и «Помоги зайке», д/и «Собери урожай», д/и «Найди каждой фигуре свой домик»), поощрение.

Ход занятия:

- Ребята! А вы любите ходить в гости? Я вас приглашаю пойти в гости к солнышку.

Согласны? Тогда скорее садимся в поезд. Отправляемся.

Проводится п/и «Поезд».

- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

- Правильно, зайчик.

Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

- Ребята, поможем зайчику разложить морковку? ( дети раскладывают морковку).

- Мы помогли зайчику, молодцы ребята!

Зайчик показывает дорогу к солнышку.

- Ребята садитесь в поезд, мы отправляемся дальше.

- Посмотрите, а кто нас встречает?

- Дети: Это ёжик!

Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Ёжик: я обязательно помогу, но ежата рассыпали яблочки и их нужно собрать в корзиночки.

- Какого цвета яблочки? А какого цвета корзиночки? ( красные, желтые, зеленые).

-Нужно разложить яблочки по цвету: (красные в красную корзиночку, желтые в желтую, зеленые в зеленую).

(Дети раскладывают яблоки по корзинкам).

-Молодцы ребята! Помогли ёжику.

Ёжик показывает дорогу к солнышку.

- Ребята скорее садитесь на поезд, мы отправляемся дальше.

-Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

-Дети: это Мишка.

-Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.

-У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

-Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

-Какие фигуры живут в первом домике? (круги).

-Какие во втором? (квадраты).

-Какие в третьем?(треугольники)

Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

-Молодцы ребята, помогли Мишке.

-А вот и домик, где живет солнышко!

- Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

-Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти?

Ответы детей (ёжик, заяка, медведь)

-А чем мы помогли ёжику, зайке и медведю?

Ответы детей

-Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в группу.

-Садитесь в поезд, мы возвращаемся. (под музыку возвращаемся в группу).

-Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.

-Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?

(Открываю коробочку с конфетами, угощаю детей).