

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы
администрации Кругловского
сельского поселения
Л.М.Сидоренко
2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Красненскому району
майор полиции
А. А. Ярцев
2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации
Красненского района
С.Н.Харланова
2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МДОУ
Кругловским детским садом
«Родничок»
Т.М.Нарыкова
2022г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Кругловского детского сада «Родничок»
Красненского района
Белгородской области

2022 год

Содержание

1. Общие сведения
2. Карта Кругловского сельского поселения с указанием объекта со спутника
3. План-схемы образовательной организации
 - 3.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и обучающихся воспитанников
 - 3.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест
 - 3.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу
 - 3.4. Схема организации движения детей на игровую площадку по ПДДТТ
4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Основные направления работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
6. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Перспективный план работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кругловский детский сад «Родничок»

Тип образовательной организации: дошкольное

Юридический адрес: 309873 Белгородская область, Красненский район, с.Круглое, ул.Школьная 24-а.

Фактический адрес: 309873 Белгородская область, Красненский район, с.Круглое, ул.Школьная 24-а.

Руководители ОУ:

Заведующий

Нарыкова Тамара Максимовна

тел.:8(47262) 5-35-43

Ответственный работник
муниципального органа образования

Главный специалист отдела образования

Красюк Ольга Михайловна тел.:8(47262) 5-21-76
89040950974

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД по Красненскому району майор полиции

Ярцев А.А. тел.:8-47-262-5-25-52

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Воспитатель Измайлова Надежда Никоноровна

тел.:89964502804

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной

сети (УДС)* Администрация Кругловского сельского поселения

Заместитель Сидоренко Любовь Михайловна

тел.:8(47262) 5-35- 21

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

Администрация Кругловского сельского поселения
Заместитель Сидоренко Любовь Михайловна

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 16

Наличие уголка БДД: имеется, Лаборатория центра безопасности
дорожного движения

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется: на площадке детского
сада и мобильная игровая площадка

Наличие автобуса в МДОУ: нет

Режим работы:
с 7:30 – 18.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47262) 5-22-98

Больница 8(47262) 5-21-81

Телефоны оперативных служб:



Пожарная часть 01 8(47262) 5-21-86



Единая дежурно-диспетчерская служба 01 (112)

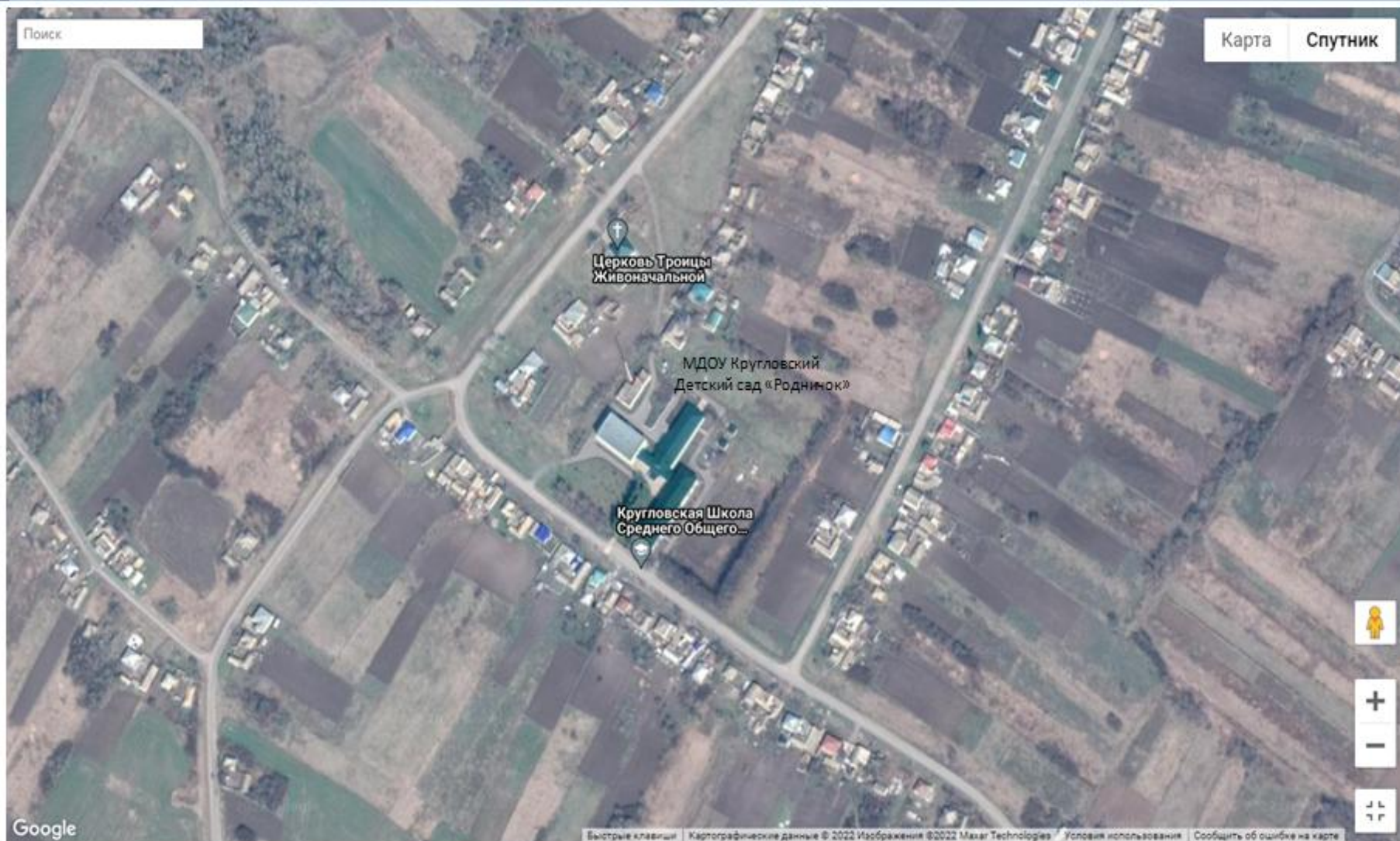


Полиция 8(47262) 5-22-98



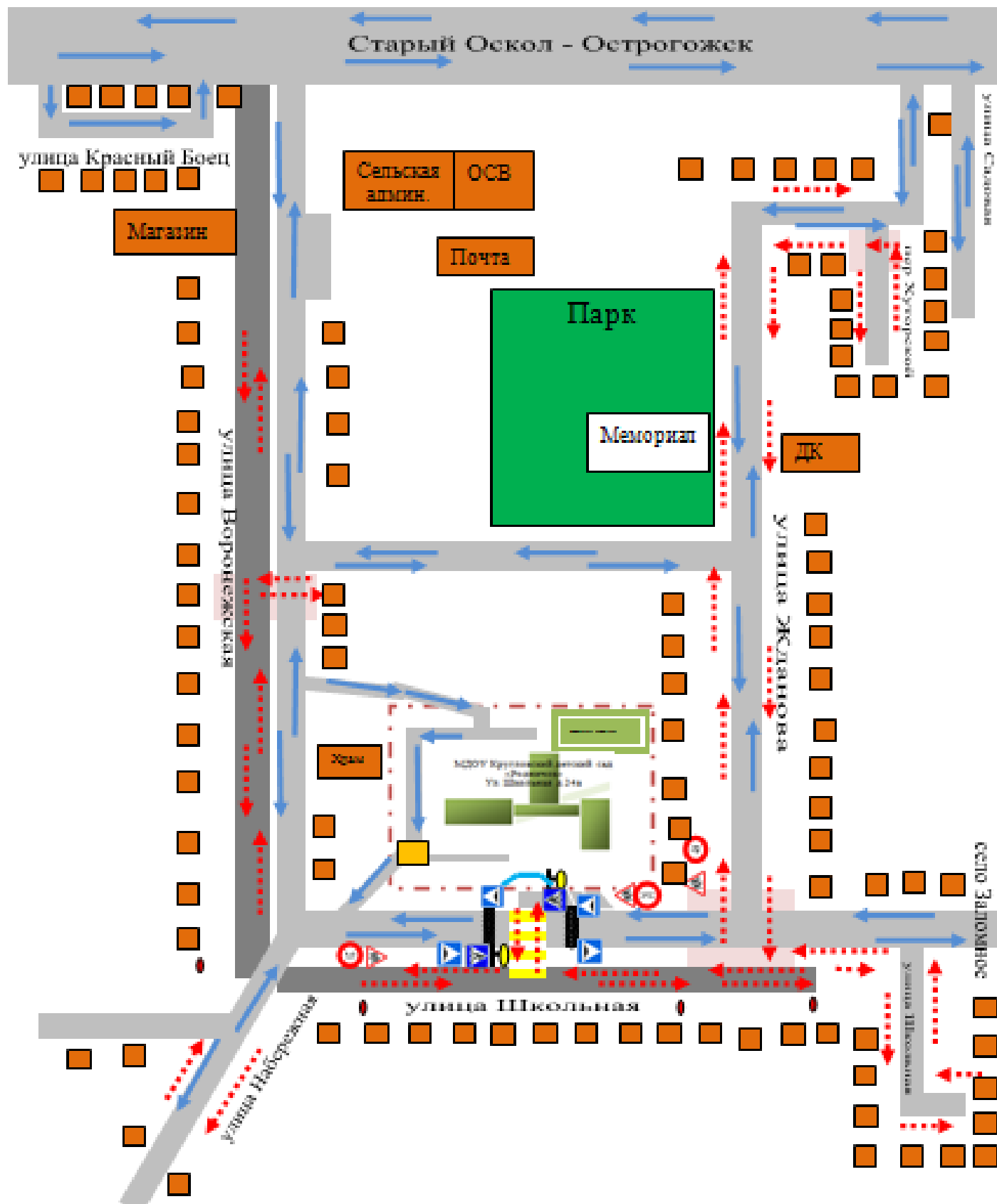
Больница 8(47262) 5-21-81

2.Карта Кругловского сельского поселения с указанием объекта со спутника

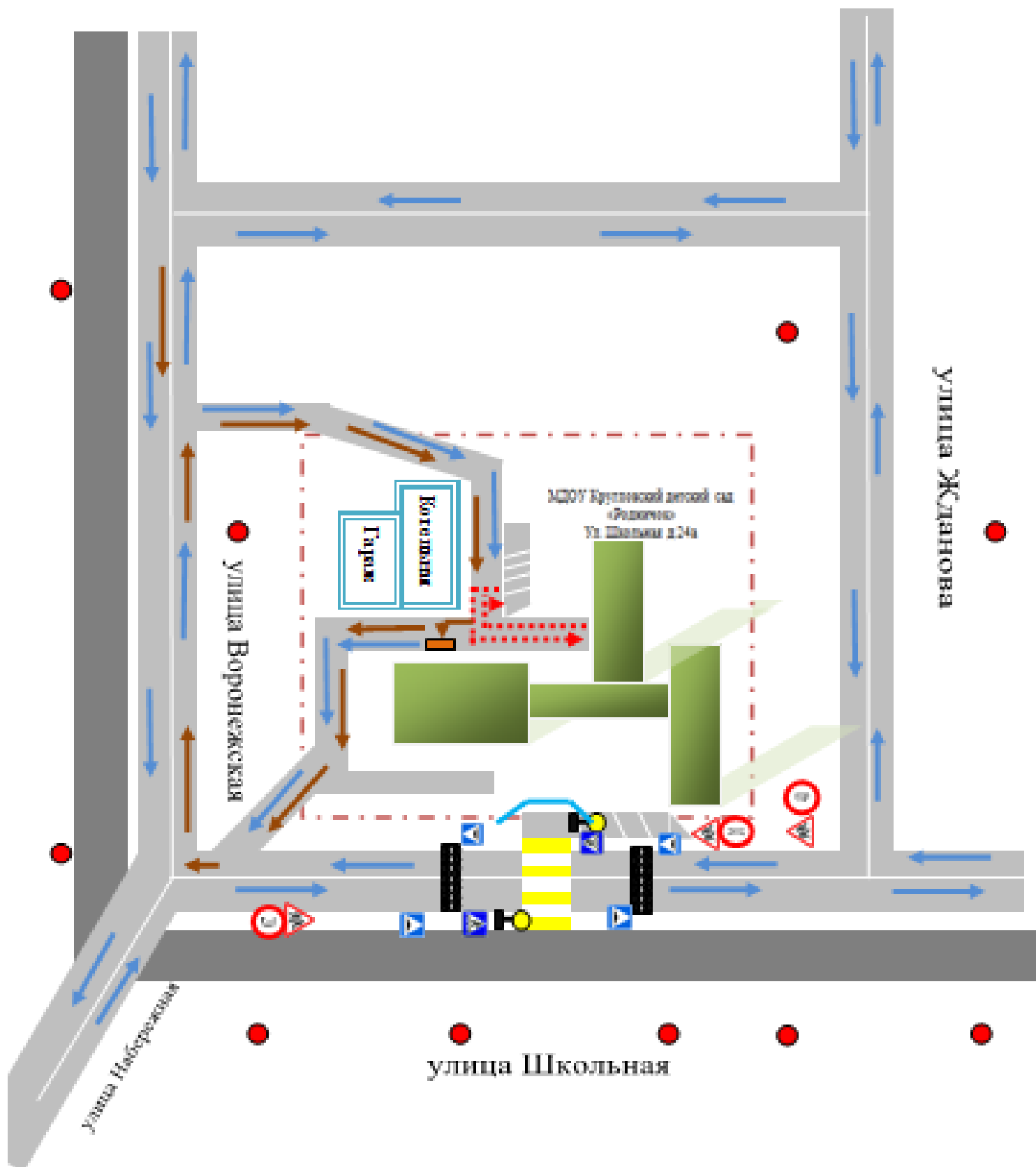


3. План-схемы образовательной организации














3.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и обучающихся воспитанников



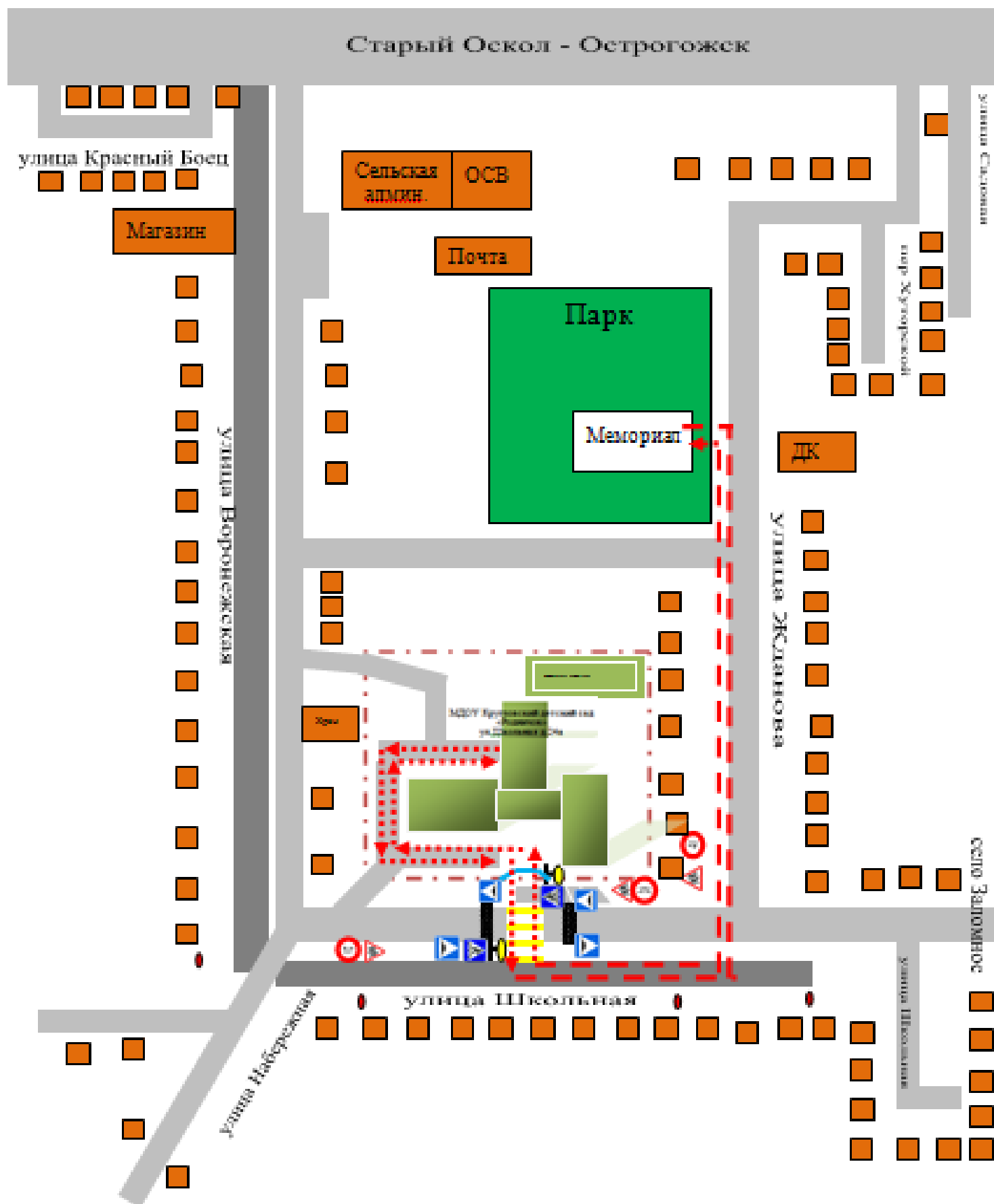
3.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



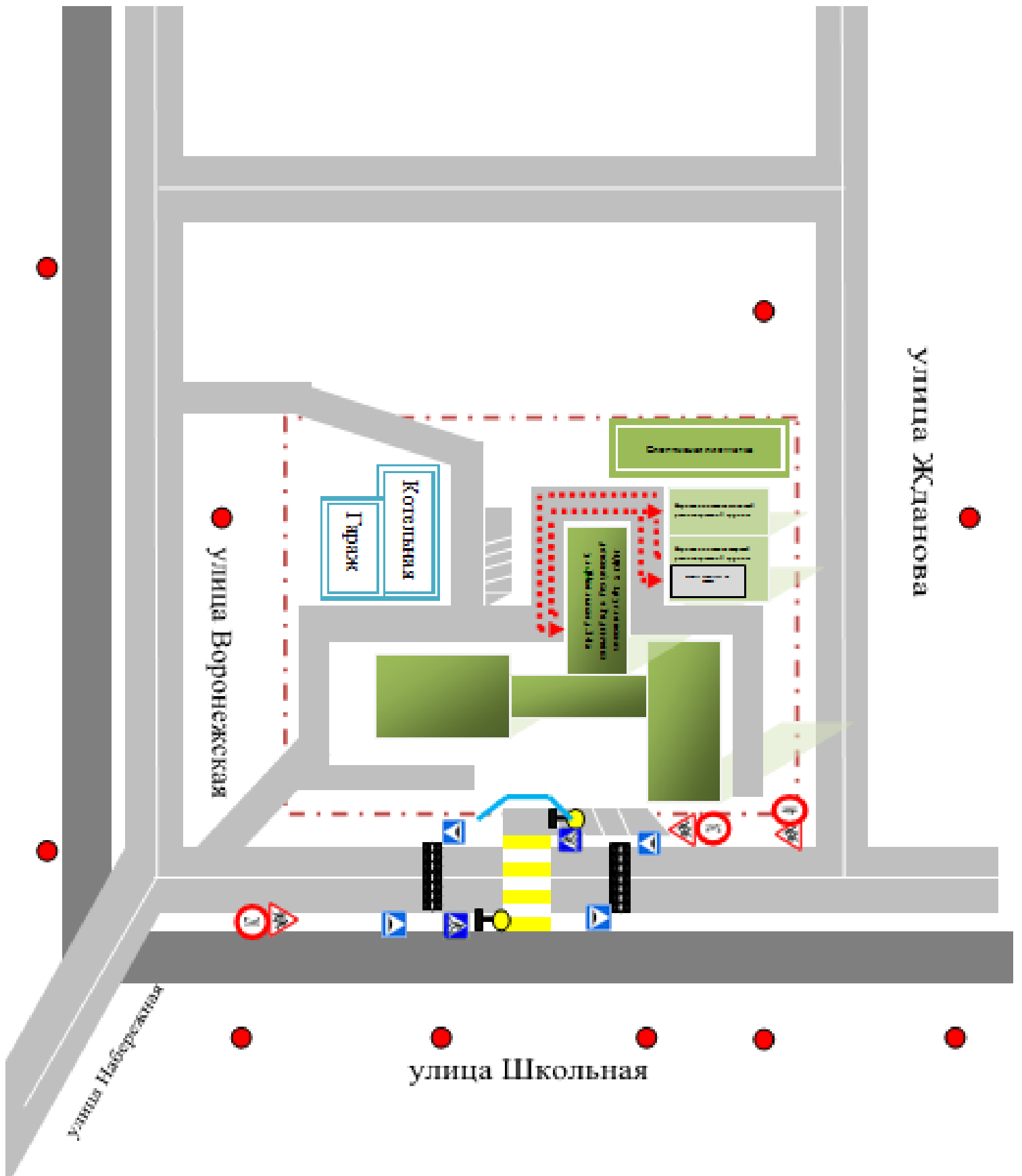
Условные обозначения:

	Ограждение образовательной организации
	Проезжая часть
	Тротуар
	Искусственная неровность
	Пешеходный переход
	Светофор типа Т-7
	Ворота
	Искусственное освещение
	Парковка транспорта
	Направление движения транспорта
	Направление движения детей
	Направление движения транспорта по подвозу продуктов питания в ДОУ
	Место выгрузки продуктов питания в ДОУ














3.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



3.4. Схема организации движения детей на игровую площадку по ПДДТ



Условные обозначения:

	Ограждение образовательной организации
	Проезжая часть
	Тротуар
	Искусственная неровность
	Пешеходный переход
	Светофор типа Т-7
	Ворота
	Искусственное освещение
	Парковка транспорта
	Направление движения транспорта
	Направление движения детей
	Игровая площадка разновозрастной группы
	Игровая площадка по ПДДТ

4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Детский сад является первичным звеном системы обучения и воспитания дошкольников, где они могут и должны получать необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Работу по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма педагоги детского сада строят с учётом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/, парциальной программы «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной, институциональной Рабочей программы «Дети – Дорога-Безопасность»

«Дети- Дорога-Безопасность», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные принципы, используемые в работе:

- 1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода**, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
 - 2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
 - 3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.** Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
 - 4. Принцип возрастной безопасности.** С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
 - 5. Принцип социальной безопасности.** Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
 - 6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно необходимо воспитывать и родителей детей.
- Программа естественно и органично вплетается в содержание основной комплексной программы (в занятия по ИЗО, театрализованную деятельность,

ознакомление с окружающим, экологическое, физическое воспитание, нерегламентированные виды деятельности и режимные моменты).

Программа естественно и органично вплетается в содержание основной комплексной программы (в занятия по ИЗО, театрализованную деятельность, ознакомление с окружающим, экологическое, физическое воспитание, нерегламентированные виды деятельности и режимные моменты).

7. Принцип интеграции. Программа естественно и органично вплетается в содержание основной комплексной программы (в занятия по ИЗО, театрализованную деятельность, ознакомление с окружающим, экологическое, физическое воспитание, нерегламентированные виды деятельности и режимные моменты).

8. Принцип преемственности Основные разделы программы должны стать достоянием родителей. (Родители являются активными участниками педагогического процесса, дают практические навыки, продолжают беседы с ребенком на изучаемые темы.

5. Основные направления работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Цель работы по ПДДТТ: формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной среде.

Задачи:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о возможных источниках опасности в дорожном движении и правилах безопасного поведения на улицах.
- Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Учебно – воспитательный процесс в нашем детском саду состоит из трёх видов деятельности:

-обучение теоретическим знаниям;

-самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение задания, предложенных воспитателем);

-практическая отработка координации движений в играх – упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), умений и навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Педагоги постоянно находятся в поиске эффективных методов и форм работы с дошкольниками, используя в своей работе нетрадиционные обучение по различным вопросам дорожной безопасности:

-встреча с ГИБДД

- работа команды ЮПИД «Зелёный Светофорчик»
- работа агитбригады «СТОП»
- проведение акций социальной направленности
- занятия – игротеки, посредством которых идёт отработка координации движений, внимания, памяти, наблюдательности старших дошкольников
- кукольные спектакли
- выставки
- интервьюирование посредством графического опросника
- интерактивные папки по правилам дорожного движения «Городок «Светофор»
- использование мнемотаблиц, посредством которых, активность педагога уступает место активности дошкольника
- викторины,
- тематические недели по безопасности дорожного движения;

В своей практике педагоги детского сада используют информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе:

- компьютерные презентации в программе PowerPoint для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей;
- мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Для систематизации знаний о правилах дорожного движения с помощью программы WindowsMedia демонстрируют детям обучающие мультфильмы:

- «Смешарики изучают Правила дорожного движения»;
- «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения»;
- «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)»
- https://www.dddgazeta.ru/gallery/video/robocar/?SHOWALL_1=1&SIZEN_1=9

Педагоги активно внедряют в практику развивающие технологии проектной и исследовательской деятельности и легоконструирования.

Детский сад работал над реализацией дизайнерского проекта «Организация на территории МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» игровой площадки по правилам дорожного движения», который презентовался при главе администрации Красненского района.

Ожидаемый образовательный эффект проекта:

- возможность применения детьми правил дорожного движения в условиях приближенных к реальным;
- отработка различных дорожных ситуаций детьми в интерактивной обстановке;
- сознательное применение правил дорожного движения через ролевые игры, организованные на мобильной игровой площадке;
- сделан процесс обучения правилам дорожного движения доступным и наглядным, согласно ФГОС ДО.

Ежегодно детский сад участвует в районном конкурсе «Зелёный огонёк», показывая инновационные формы работы: лепбуки, челленджи, семейные проекты, занимая призовые места.

В рамках регионального «Проекта Детства 2018 – 2024 гг.: «Нулевой километр безопасности», прошли следующие мероприятия:

Семейные проекты: «Думая о настоящем, сохраним будущее», «Мамы рулят, «Я водитель Миши - значит скорость ниже»;

- созданы лайфхаки #Мама Рулит по правилам, которые представлены на сайте организации в сети «Интернет»;
- проведены акции «За руку с детством», « Пристегнись», «Мы за жизнь по правилам», направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, повышение интереса к использованию светоотражающих элементов, популяризацию детских автокресел»;
- создан видеожурнал «Безопасный путь», материал размещён на сайте детского сада (автор-Прокудина Е.Н., воспитатель);
- создан обучающий видеоролик «Детям знать положено правила дорожные» (автор-Прокудина Е.Н., воспитатель).

6. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способность адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели	
4	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	

2.	Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД» Практикум для воспитателей на тему «Поставь дорожный знак».	сентябрь январь май	Заведующий	
4.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
5	Дополнение материалом центра БДД «Лаборатория центра безопасности дорожного движения»	март		
Работа с воспитанниками				
1	Неделя безопасности	Сентябрь декабрь	воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД, организация пятиминуток по ПДД	в течение года	воспитатели	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели	
4.	Просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели	
6.	Беседы с воспитанниками: «Мой безопасный маршрут в детский сад» «О правилах поведения в транспорте» «Осторожно гололед» «Опасные места вокруг детского сада» «Правила для пешеходов и пассажиров» «Поведение в транспорте» «Правила езды на велосипеде»	в течение года	воспитатели	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мой друг - Светофор»	март	воспитатели	

1	Клубный час «На светофоре - зеленый»	октябрь	воспитатели	
2	Социальная акция «Дорожный патруль безопасности» Акция «Фликер» Выступление агитационной бригады «Стоп» КВН «В страну Светофорию» Познавательный-развлекательный круиз «Светофор – друг на дороге» Клип-обзор «Светофорик и его друзья»	ноябрь февраль март апрель май	музыкальный руководитель	
1	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели,	
3	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели г	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах села»	сентябрь, май		
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели	
4	Консультации: «Правила перевозки детей в автомобиле» «Светоотражающие элементы на одежде» «Правила грамотного пешехода и пассажира» «Правила дорожные знать каждому положено» «Катание на роликах» «С наушниками на улице»	октябрь ноябрь февраль март апрель май	воспитатели	
5.	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	в течение года	воспитатели	
7.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТП. «Безопасность в каждый двор».	в течение года	воспитатели	
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели	
1	0. Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским	в течении года	Заведующий	

	собраниям			
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Заведующий	

**3.1.Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на
дороге (группа раннего дошкольного возраста)
(с 2 до 3 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Январь	«Знакомство»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка вокруг детского сада. Беседа «Улица города». Дидактическая игра «Где мы гуляем?». Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка» (стоит на проезжей части улицы, построенной из строительного материала). Дидактические игры и упражнения «Построить улицу, отделить строительным материалом проезжую часть и тротуар». Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу-малышу».
февраль	«Для чего нужны машины?»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и	Наблюдение за транспортом. Беседа: «Транспорт». Игры детей с машинками. Дидактическая игра «Собери целое» (составлять предмет из 2-4 частей: кабина + кузов, кабина + кузов + колеса ит.д.). Конструирование «Широкая дорога». Чтение: сказка В. Клименко «Запасное колесо».

		Физическое развитие	фольклора Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
март	«Что такое светофор?»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная Игровая Изобразительная	Рассматривание макета светофора. Игра – имитация «Я - светофор». Ролевая игра «Автомобили и светофор». Игровая ситуация «К куклам в гости». Дидактическая игра «Соберись светофор» Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор» (отрывок). Подвижная игра «Умелый пешеход». Аппликация «Светофор».
апрель	«Мы пешеходы»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка по участку Беседа: «Пешеходы ходят по тротуару», «Дети на тротуаре». Дидактические игры и упражнения: «Кто где ездит и идет» С/р. игра «Улица» Конструирование «Улица» (широкая и узкая полосы: проезжая часть и тротуар) Игровая ситуация «Кукла идет в гости» (идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»). Чтение стихотворения Р. Баблюян «Самый лучший переход».

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
(группа младшего дошкольного возраста)
(с 3 до 4 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
сентябрь	«Какой бывает транспорт»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Игровая Познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная Игровая Изобразительная	Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Рассматривание грузового автомобиля. Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». С/р. игра «Гаражи и автомобили». Дидактическая игра «Красный и зеленый». Интерактивная игра «Виды транспорта» Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?» Конструирование «Гаражи для машин». Чтение произведения В.И.Марясовой «Легковой автомобиль». Подвижная игра «Цветные автомобили». Сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Рисование «Отремонтируйте машине колеса»
октябрь	«Знакомство с улицей»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Целевая прогулка по улице. Беседа «Что для чего». Рассматривание иллюстраций «Улица». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе».

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p>	<p>Интерактивная игра «Загадки»</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Можно - нельзя», «Игра в поезд».</p> <p>С/Ригра «Едем на автобусе»Игра-имитация «Я шофер».</p> <p>Игровые ситуации «Постройка улицы».</p> <p>Конструирование «Широкая и узкая дорожки».</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Бездельник-светофор».</p> <p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль».</p> <p>Подвижная игра «Автомобили - пешеходы».</p>
ноябрь	«Три сигнала светофора»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная</p>	<p>Прогулка: наблюдение за светофором</p> <p>Ситуация общения «Мой друг-светофор»</p> <p>Дидактические игры «Собери светофор», «Правильно, неправильно»</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Красный, зеленый»</p> <p>Интерактивная игра «Собери светофор»</p> <p>Конструирование «Светофор»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалков. «Светофор» Игровая ситуация «Выставка машин»</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p>

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Колеса и светофоры» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт»
декабрь	«Грамотный пешеход»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Музыкальная Изобразительная	Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход». Беседа «Пешеходный переход». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка». Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Интерактивная игра «Подели на группы» Дидактическая игра «Дети на прогулке». С/р. игра «Водители и пешеходы». Помощь дворнику «Посыпание дорожек песком» Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход») Чтение В. Трофимов «Азбука маленького пешехода». Заучивание стихов о светофоре. Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением. Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке». Интерактивная игра «Нарисуй переход»
январь	«Как транспорт людям помогает»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание пожарной машины Ситуация общения: «Какие бывают машины», «Что должен знать шофер» Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину»

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная Музыкальная</p>	<p>С/р. игра. «Автобус»</p> <p>Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка» Конструирование «Собери машину» Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на автобусе» (поведение в транспорте)</p> <p>Чтение произведения В.И.Марясовой «Скорая помощь», «Пожарная машина»</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование «Автобус». Слушание «Как звучит транспорт».</p>
февраль	«Осторожно: зимняя дорога»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Рассматривание картинок, книг. Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Ситуация общения «Куда едут машины» С/р. игра «Шофер» Игра-имитация «Я - машина»</p> <p>Игровая ситуация «Выставка машин»</p> <p>Чтение произведения «Айболит» (отрывок)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p> <p>Аппликация «Почини машину»</p>

		развитие		
март	«Помощники на дороге»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная Игровая	Целевая прогулка к проезжей части. Экскурсия на кухню. Беседа Знак «Пункт питания». Беседа «Знак «Пункт первой медицинской помощи». С/р. игра «Поликлиника». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Дидактические игры и упражнения «Поучим зайчика переходить через дорогу» Игры - имитации «Я - пешеход», «Я - шофер». Интерактивная игра «Знаки» Конструирование «Мишка идет по улице» Игровая ситуация: Как узнать, где столовая». Собери знак «Пункт первой медицинской помощи» Чтение стихотворений о дорожных знаках, В.И.Мирясовой о транспорте. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
апрель	«Путешествие по городу»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательно-исследовательская	Целевая прогулка к остановке автобуса. Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода». Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Рассматривание фотоальбома «Улицы Сургута» Дидактическая игра «Собери знак». С/р. игра «Автобус» Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу» Дидактическая игра «Собери светофор»

		<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим»</p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Рисование «Светофор» Диафильм «Разноцветные друзья»</p>
май	«Осторожно: дорога (на транспортной площадке)	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Ситуация общения «Как я переходила улицу». Дидактическая игра «Угадай, на чем повезем». Дидактические игры и упражнения «Улица», «Отвезем мишке кубики». Интерактивная игра «Экзамен»</p> <p>Сюжетно – дидактическая игра «Транспорт» (моделирование дорожных ситуаций). Игровая ситуация: «Автобус». Игровые ситуации «Что изменилось на участке», «Откуда может появиться машина», «Далеко - близко».</p> <p>Чтение стихотворений С. Маршак. «Мяч», А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!»</p> <p>Подвижные игры катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево.</p> <p>Рисование знака «Пешеходный переход»</p>

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
(группа среднего дошкольного возраста)
(с 4 до 5 лет)**

сроки	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
сентябрь -	«Знакомство с улицей города»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка «Наша улица». Беседа «Мы на улице». Дидактическая игра «Что такое улица?». Рассматривание дорожных знаков. С/р игра. «Улица» (по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом) Интерактивная игра «Опасные места» Дидактические игры и упражнения «Собери знак «Пешеходный переход»». Конструирование «Дороги и мосты». Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке». Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Новогрудский «Двигается - не движется».

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Конкурс рисунков «Моя улица». Диафильм «Загадки улицы»
октябрь	«Наш друг светофор»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка «Светофор». Беседа «Это опасно». Театрализованная игра «Приключения светофорика». Дидактическая игра «Светофор». С/р игра «Машины и пешеходы». Интерактивная игра «Правильный светофор»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Игровые ситуации «Один дома», «Один на улице».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Загадки о светофоре. Чтение произведения В. Суслев. «Его сигнал для всех закон». Чтение стихотворения А. Усачев «Домик у перехода».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Разноцветный светофорик». Аппликация «Светофор».
ноябрь	«Дорожные знаки»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта») Наблюдение за движением автотранспорта. Беседа «Опасность около стоящих машин». Театрализованная игра «В гостях у Светофорика». Настольно - печатные игры «Дорожные знаки», «Разноцветное шоссе».

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Игры-имитации «Я шофер», «Я машина». Дидактические игры и упражнения «Собери знаки», «Подбери по цвету». Игра-имитация «Как правильно перейти проезжую часть». Интерактивная игра «Виды знаков»</p> <p>Чтение про транспорт В.И.Мирясовой.</p>
декабрь	«Поведение в транспорте»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная Музыкальная</p>	<p>Целевая прогулка к остановке транспорта. Беседа «Кто должен заходить первым в транспорт». Беседа «Как выходить из автобуса». Дидактические игры и упражнения «Кто больше знает», «Транспорт». Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...». С/р игра «Автобус». Труд «Посыпание дорожек песком».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Собери знаки» («Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию). Конструирование «Транспорт на улице». Интерактивная игра «Правила поведения»</p> <p>Чтение произведения А. Шалобаев. «Посмотри налево, посмотри направо» Отгадывание загадок «О видах транспорта».</p> <p>Рисование «Грузовой автомобиль». Музыкально-дидактическая игра «Слушаем улицу».</p>

январь	«Осторожно гололед»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Наблюдение за транспортом в зимний период. Рассмотрение картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Дидактические игры и упражнения «Позвоним по телефону», «Говорящие дорожные знаки». Интерактивная игра «Собери сам»</p> <p>Игровая ситуация «Если я потерялся». Дидактические игры и упражнения «Расположи правильно дорожные знаки».</p> <p>Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор».</p> <p>Двигательная деятельность Катание на ледяной горке.</p> <p>Рисование «По дороге с мамой». Просмотр тематических мультфильмов.</p>
февраль	«Осторожно: перекресток»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая</p>	<p>Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Разные виды перекрестков». Беседа с инспектором ГИБДД. Режиссерская игра «Приключения светофорика на перекрестке». С/р игра «Автомобили и светофор».</p> <p>Игра «Кто самый грамотный пешеход».</p> <p>Чтение В.Головки «Правила движения».</p> <p>Интерактивная игра «Загадки»</p>

		<p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Развлечение «На лесном перекрестке».</p> <p>Коллективная творческая работа предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками Рисование «Дорога и тротуар»</p>
март	«Три цвета светофора»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение». Дидактическая игра «Лото «Пешеход»».</p> <p>С/р игра. «Улица» (по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение)</p> <p>Игры на настольном перекрестке</p> <p>Игровые ситуации «Движение пешехода» макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера. Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор».</p> <p>Интерактивная игра «Правильный светофор»</p> <p>Чтение произведений С.Маршак «Светофор», М.Дружининой «Наш друг светофор» Конкурс чтецов «О правилах дорожного движения».</p> <p>Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала.</p>
апрель	«Пешеходы и	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Наблюдение за движением людей в

	водители»	развитие	Игровая	дождливую погоду. Беседа «Если ты потерялся». Рассматривание альбома «Улицы нашего города». Дидактическая игра «Азбука пешехода». Интерактивная игра «Загадки» Коллективная работа по конструированию «Улицы». Опыты: «Что мы видим под зонтом».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	
		Речевое развитие	Игровая Восприятие художественной литературы и фольклора	Интерактивная игра «Загадки» Чтение стихотворения Н. Мигунов. «Друг светофора»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры на развитие координации движений.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица». Просмотр тематических мультфильмов.
май	«Как я знаю правила дорожного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевые прогулки к проезжей части улицы. Беседа «Где можно кататься на велосипеде». Обзорная экскурсия по г. Сургуту. С/р игра. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»).
		Познавательное развитие	Игровая Игровая Познавательно-исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Собери знаки». Интерактивная игра «Экзамен» Игровые ситуации: «Играть на улице нельзя», «Внимание отвлечено», «Бабушка на другой стороне улицы», «Родители с детьми».

		<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Любочка». Игра - драматизация по рассказу Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>Выставка рисунков «Улица».</p>
--	--	---	--	--

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
(группа старшего дошкольного возраста)
(с 5 до 6 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
сентябрь	«Наша улица»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице.
		Познавательное развитие	Игровая	Беседа «Улица»: (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах») Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога». Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». Дидактические игры «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию». С/р игра «Улица». Игра «Виды знаков»
		Речевое развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Игровая ситуация «Мы в автобусе» Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание. Конструирование «Улица». Конструирование «Транспорт».
		Физическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Р. Артамонов «Зоркий друг, умный друг». Составление детьми рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».
			Двигательная Игровая	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»

		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная	Аппликация «Машины везут урожай с полей».
Октябрь	«Профессия - водитель»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Профессия-водитель». Целевая прогулка на Т-образный перекресток Ситуация общения: «Внимание: дорожный знак». Дидактическая игра «Водители».

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Музыкальная Изобразительная</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». С/р игра «Больница» (водители проходят медосмотр перед поездкой.) Игра «Посадка и высадка»</p> <p>Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p>Чтение стихотворений Я.Пишумова (про транспорт).</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование на тему «Транспорт будущего». Презентация (выставка детских работ). Игра «Угадай, как звучит транспорт».</p>
ноябрь	«Правила пешехода»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-</p>	<p>Беседа «Безопасность на улице». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». С/р игра «Улица». Игра «Обойди»</p> <p>Конструирование «Наша улица».</p>

		<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Музыкальная</p>	<p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история».</p> <p>Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».</p> <p>Подвижная игра «По дороге».</p> <p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>
декабрь	«Транспорт»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p>	<p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Беседа «Чем можем - поможем».</p> <p>Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: Игра «Виды транспорта»</p> <p>Дидактические игры «Угадай, что изменилось», «Лабиринт», «Пройди и собери».</p> <p>С/р игра. «Автобус»</p> <p>С/р игра «Улица»предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др.</p> <p>Труд «Посыпать дорожки песком»</p> <p>Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты).</p> <p>Игровая ситуация «Как поступить».</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Построй проезжую часть».</p>

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения». Чтение произведения М. Ильин «Машины на нашей улице». Загадки о транспорте.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование: «Пешеходы идут по улице».
январь	Пост ГИБДД (ГАИ)	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Целевая прогулка к площади. Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактические игры и упражнения «Собери знак» (используя пособие (знаки) Дьенеша). С/р игра «Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» С/р игра «Улица», сюжет: «Регулировщик». Игра «Таймер»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Игровая ситуация «Пешеход», «Я еду в транспорте».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Я.Пишумова «Посмотрите - постовой». Чтение стихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на свете».
февраль	«Моя дорожная грамота»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Правила дорожного движения».

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p>	<p>Игра «Свое место»</p> <p>Игровая ситуация «Мы переходим улицу», «Кто самый грамотный пешеход». Конструирование «Улица города».</p> <p>Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч» Викторина «Чем опасна дорога зимой».</p> <p>Игры - забавы с санками, лыжами.</p>
март	«Знаки сервиса»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Целевая прогулка к проезжей части улицы. Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми. Беседа «Как перейти улицу». Режиссерская игра: «Приключение сказочных героев в городе». С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе» Игра «Виды знаков»</p> <p>Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход».</p> <p>Чтение стихотворений о дорожных знаках. Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.</p> <p>Изготовление атрибутов для игры «Улица». Рисование «Знаки сервиса».</p>
апрель	«Опасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	<p>Коммуникативная Игровая (на интерактивной панели) Игровая</p>	<p>Целевая прогулка наблюдение за переходом проезжей части пешеходами. Ситуация общения по картине «Перекресток». Интерактивная игра «Опасные места»</p>

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу». Развлечение «Петрушка на улице».</p> <p>Игровая ситуация «Если сломался светофор».</p> <p>Чтение произведения Д. Денисова. «Как перейти дорогу». Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения</p> <p>Подвижная игра «Путешествие на машинах». Подвижные игры (катание на велосипеде). Игры на транспортной площадке.</p> <p>Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». Ручной труд «Автобус».</p>
май	«Кто самый грамотный»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p>	<p>Беседа «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно». Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения». Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде». Дидактические игры и упражнения «Законы улиц и дорог». С/р игры на транспортной площадке. Игра «Экзамен»</p> <p>Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом микрорайона. Проект: «Представь сверстникам любой материал, связанный с правилами дорожного</p>

		<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>движения».</p> <p>Чтение произведений О. Тарутин. «Для чего нам светофор?» А. Дорохов. «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>Веселые старты «Мама, папа, я-лучшие пешеходы».</p> <p>Двигательная деятельность катание на самокате, роликах.</p> <p>Рисование. Тема: «Улица города».</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.</p>
--	--	---	--	---

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
(группа старшего дошкольного возраста)
(с 6 до 7 лет)**

сроки	тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Беседа «Два светофора». Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игровые упражнения «Улица» (дорога). С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД) С/р. игра «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов). Интерактивная игра «Парочки»</p> <p>Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Изготовление книжки-малышки с родителями «Малышам о Правилах дорожного движения».</p> <p>Чтение произведения С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина.</p> <p>Езда на велосипеде с поворотами, змейкой, через ворота. Двигательная деятельность: игра в футбол.</p> <p>Рисование «Улица». Лепка «Разноцветный светофорик».</p>

октябрь	«Безопасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Опасные предметы на дороге». Ситуация общения «Внимание, дорожный знак». Организация встречи с инспектором ГИБДД. Дидактическая игра «Сигналы
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	регулировщика». Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам». Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры по словообразованию. Чтение произведения Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой», С. Михалков. «Скверная история», А. Северный «Светофор» Театр игрушек «Про машину».
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Изобразительная	Интерактивная игра «Нарисуй переход» Лепка «Регулировщик»
ноябрь	«Транспорт нашего города»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Целевая прогулка к остановке. Наблюдение за ремонтными работами. Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Автошкола». С/р. игра «Автобус». Интерактивная игра «Обойди»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Наш город». Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт».
декабрь	«Заботливые знаки»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», лото «Осторожность». Игра-имитация «Водители и пешеходы». С/р. игра «Улица». Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика.
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу». Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный». Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовике», В.Семернин «Запрещается - разрешается». Игры по словообразованию (словарик по ПДД)

		Художественно-эстетическое развитие	Игровая (на интерактивном столе) Изобразительная	Интерактивная игра «Раскрась знаки»
январь	«Моя	Социально-	Коммуникативная	Целевая прогулка по улице.
	дорожная грамота»	коммуникативное развитие	Игровая Игровая	Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина) Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Беседа «Кто регулирует движение транспорта». Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жезл, свисток), случаях ДТП в городе. Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт». С/р. игра «Я шофер». Интерактивная игра «Расставь знаки»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Конструирование на тему «Транспорт».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения И.М.Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог». Кукольный театр «Как звери строили дорогу».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Спецтранспорт». Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная).

февраль	«Опасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Прогулка к перекрестку. Беседа «Что такое перекресток». Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения). Дидактическая игра «Большая прогулка». С/р. игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
		Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая Двигательная Игровая Изобразительная Музыкальная	Интерактивная игра «Опасные места» Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение произведения И.Серяков «Улица, где все спешат». Интерактивная игра «Загадки» Игры-забавы с санками и лыжами. Рисование на тему «Дорога и тротуар». Режиссерская игра «Приключения гномика в городе». Диафильм «Уроки за рулем».

март	Продолжение знакомства с дорожными знаками.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Целевая прогулка на лыжах за пределы участка.</p> <p>Беседа «Полезные знаки».</p> <p>Беседа «Знаки в треугольнике».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак».</p> <p>Диафильм «По улице, по мостовой».</p> <p>С/р. игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.)</p> <p>Интерактивная игра «Таймер»</p> <p>Игровые ситуации «Вежливые дети».</p> <p>Игровые ситуации «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей».</p> <p>Чтение произведения В. Семенов «Запрещается – разрешается».</p>
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Как мы переходим через улицу». Изготовление удостоверений «пешеход г. Сургута».
апрель	«Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p>	<p>Прогулка к проезжей части.</p> <p>Наблюдение за движением машин и работой светофора.</p> <p>Ситуация общения «Мы на улице нашего города».</p> <p>Экскурсия к школе.</p> <p>Дидактическая игра «Кто отличник - пешеход?»</p> <p>С/р. игры на транспортной площадке.</p> <p>Интерактивная игра «Правила поведения»</p>

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p>	<p>Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу». Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве.</p> <p>Чтение произведений Н.Кончаловская «Самокат», Я.Пишумов «Песенка о правилах» Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</p> <p>Подвижные игры (катание на велосипеде).</p>
май	«Азбука дороги»	Социально-коммуникативное развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Игровая</p>	<p>Целевая прогулка к перекрестку. Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов. Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом».</p>
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	<p>Поход с родителями в парк «Нефтяник». Игровые упражнения «Пешеходы и водители». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки». С/р. игра «Улица» (объединить с играми «Школа», «Библиотека»).</p> <p>Интерактивная игра «Экзамен»</p> <p>Игра - моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Игровые ситуации «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения».</p>

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая	Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения «В городе светофорных наук». Театрализованное представление «Опасные ситуации». Интерактивная игра «Загадки»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Составление рассказа и рисунка на тему «Мой путь от дома до сада». Конкурс рисунков «Лучший пешеход».

