


Принят
на педагогическом совете
МДОУ Кругловского детского сада
«Родничок»
от 30.08.2022 года, протокол №1

«Утверждён»
приказом по МДОУ
Кругловскому детскому саду
«Родничок»
от « 01 » 09 2022 года
№ 11
И.о.заведующего  Е. Прокудина



План деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Кругловского детского сада «Родничок» на 2022-2023 учебный год

***Адрес учреждения:
Белгородская область,
Красненский район,
село Круглое,
улица Школьная, 24 «а»***

2022 ГОД

Содержание

I часть.

Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на учебный год (сентябрь- май)

Раздел 1.

Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2021-2022 учебный год.

1.1. Состояние здоровья детей, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

1.6. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

1.7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок».

Раздел 2.

Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на новый 2022-2023 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

2.5. Взаимосвязь МДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

2.6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям, укрепление материально-технической и финансовой базы МДОУ.

II часть.

Раздел 1.

Анализ результатов деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за летний оздоровительный период (июнь-август)

1.1.Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

1.2.Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

1.3.Анализ научно –методической обеспеченности образовательного процесса.

1.4.Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДДОУ и школы, результаты социального партнёрства

1.5.Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДДОУ.

Раздел 2.

Планирование работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний оздоровительный период (июнь-август)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

2.4.Взаимосвязь МДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

2.5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям, укрепление материально-технической и финансовой базы МДОУ.

I часть

***Планирование деятельности
МДОУ Кругловского детского сада
«Родничок» на 2022-2023 учебный год***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кругловский детский сад «Родничок» в 2021-2022 учебном году функционировало в инновационном режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными Планом деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок», Основной образовательной программой Учреждения.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса - Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коллектив ДОУ интегрировал базовую программу с дополнительными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой;
- «Мир Белогорья. Я и мои друзья» под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной.
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова (конструирование в детском саду)

Цель работы детского сада в 2022 -2023: продолжить построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2021 -2022 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- 1.Продолжить создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.
- 2.Обеспечить результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- 3.Продолжить создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

4.Создавать необходимые психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности дошкольника.

5.Повышать качество взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО, постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа «Дюймовочка» (дети от 1,1 до 7 лет). С 1 сентября 2021 года в детском саду введена в действие новая модель дошкольного образования - группа кратковременного пребывания, с целью повышения охвата детей услугами дошкольного образования, обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное образовательное учреждения рассчитано на 44 воспитанника (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13).

Списочный состав детей на конец года включал 17 детей. Таким образом, процент охвата дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет на конец года составил 100 % от общего числа детей на территории Кругловского сельского поселения (детское население на 31 декабря 2021 года в возрасте от 0 года до 7 лет - 19 человек), 2 ребёнка посещают ЦРР «Капелька» село Красное.

Количественная характеристика детей

Сведения о контингенте воспитанников за 3 года

Группа	Возраст			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Младшая разновозрастная группа	от 2 до 3 лет	<i>Младшая разновозрастная группа</i> 9	Разновозрастная группа: -от 1 до 3 лет-4 ребенка; -от 3 до 7 лет-14 детей.	Разновозрастная группа: -от 1,5 до 7 лет-13 детей. ГКП- 4 ребёнка.
Старшая разновозрастная группа	от 3 до 7 лет	<i>Старшая разновозрастная группа</i> 11		
Итого:	от 2 до 7 лет	20	18	17

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2021-2022 учебный год

1.1.Анализ состояния здоровья обучающихся, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

О качестве образования, особенно когда речь идёт о дошкольном, можно говорить только тогда, когда в образовательном процессе присутствует здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы игровые площадки с травяным покрытием, оснащенные игровым и спортивным оборудованием.

Игровые элементы включают: горку «Декор», 2 песочницы с крышкой, навесные качели, балансир усиленный, карусель, петушка на пружине, дельфина на пружине, качалку «Лодочка».

Площадки имеют спортивные элементы: футбольные мини-ворота, баскетбольный щит, яма для прыжков, лаз полукруг, дуги для подлезания, спортивный комплекс (шведская лестница, кольца для метания в цель, брусья для подтягивания, турник "Уни"); балансир-2 шт.

Каждая площадка оборудована теньвым навесом.

В МДОУ на достаточном уровне в группе поддерживается развивающая предметно - пространственная среда, направленная на обеспечение качества организации работы МДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, которая соответствует основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности.

Физкультурно – оздоровительная работа ведётся через центры здоровья, где имеется спортивный инвентарь, простейшие тренажёры, скалодром. Спортивные центры содержат дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МДОУ.

Двигательная активность воспитанников в 2021-2022 учебном году организовывалась в соответствии с утвержденной моделью двигательного режима, которая включала в себя утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, ООД по физическому развитию, ООД по музыкальному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, психогимнастику, самостоятельную двигательную активность в группе, физические упражнения на прогулке, подвижные и спортивные игры на прогулке, музыкотерапию и песочную терапию.

Актуальным для всего коллектива ДОУ является целесообразный подбор максимально эффективных здоровьесберегающих методик и технологий.

В отчётном году мы продолжили использовать технологию здоровьесбережения В.Ф.Базарного посредством изготовленных пособий: сенсорно – координаторских тренажёров, с помощью зрительно – меняющихся сюжетов, офтальмотренажёра, схем зрительных траекторий, сенсорно – дидактических подвесок.

Ежемесячно педагогами проводится анализ выполнения плана детодней и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины

заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Во многом определяет физическое развитие ребёнка семья, которая является персональной средой его жизни от самого рождения.

Взаимодействие детского сада с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей включали в себя:

- наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки, освещающие вопросы оздоровления детей;
- анкетирование, тесты родителей (этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребёнке и о его семье.

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Под руководством Центра врача общей практики (семейной медицины) проводились плановые медицинские осмотры, профилактические прививки.

В связи с пандемией, в условиях осложнённой санитарно-эпидемиологической ситуации по COVID-19, постоянно закупались средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, кожные антисептики). В группах имеется рециркулятор воздуха и бактерицидная лампа, которые ежедневно эксплуатируются с целью обеззараживания воздуха и игрушек.

Ежедневно проводилась утренняя термометрия детей и работников медицинским персоналом Центра врача общей практики (семейной медицины).

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что количество детей со 2-ой группой здоровья в 2021 году сравнении с 2020 годом уменьшилось на 4,8%.

На основании данных медицинского осмотра можно констатировать, данные о распределении детей по группам здоровья (таблица №1).

Таблица №1.

Данные о распределении детей по группам здоровья

Года	Количество детей всего	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2019	20	14 (70%)	6 (30%)	-	-
2020	18	14 (77,8%)	4 (22,2%)	-	-
2021	17	14 (82,6%)	3 (17,4%)	-	-

Согласно таблице:

- признаны здоровыми (1-ая группа здоровья) – 14 детей;
- имеют функциональные отклонения (2-ая группа здоровья) -3 ребёнка или 17,4 % от общего количества воспитанников.

Таблица №2.

Состояние здоровья детей за три года, сравнительные данные заболеваемости.

Показатели	Год 2019	Год 2020	Год 2021
Среднегодовая численность детей	19	15	16
Количество детей, практически здоровых	15	13	13
Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	4	4	3
Количество детей, имеющих хронические заболевания	-	-	-
Количество детей-инвалидов	-	-	-
Число дней, пропущенных детьми по болезни всего	162	124	121
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком	8,4	8,1	7,4

Анализируя данные, можно сделать вывод, что пропуски детей по болезни в 2021 году составил 7,4 д/дней на ребёнка, что ниже средне территориального показателя (8,7 дней).

С целью снижения заболеваемости воспитанников необходимо активизировать: медико-педагогическую поддержку воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы). Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп). Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей и их родителей разработан оздоровительный план.

Таблица №3. Сравнительные данные количества часто болеющих детей.

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год
Количество и % часто болеющих детей	2 (10,5%)	1 (6,7%)	1 (6,2%)

Количество часто болеющих детей в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 0,5% от общего количества детей.

В детском саду не зафиксированы случаи травматизма (см. таблицу №4).

Таблица №4. Данные по травматизму

	2019 год	2020 год	2021 год
На занятиях	-	-	-
В режимные	-	-	-

моменты			
На прогулке	-	-	-

Анализируя данные таблицы, можно констатировать: в детском саду не зафиксированы случаи травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В рамках оперативного контроля проведена проверка результатов экспресс – диагностики, проводимой ежегодно в начале учебного года. Целью данного мероприятия - создание психологического климата, позитивных отношений между детьми. Данная методика позволила отразить социометрическую структуру детей, определить эмоциональный климат среди детей старшего дошкольного возраста.

Согласно данных протокола диагностического обследования детей старшей подгруппы детского сада от 15.09.2021г. уровень благополучия ребёнка в подгруппе – высокий, коэффициент удовлетворённости детей своими взаимоотношениями со сверстниками -61%. Изолированных детей нет.

В детском саду идёт реализация Программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дети –Дорога-Безопасность», в которой раскрывается система организации работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения в разных возрастных подгруппах, начиная с групп раннего возраста. Формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде идёт через игровую площадку «Перекрёсток», которая расположена на территории детского сада, а также использованием мобильной игровой площадку по ПДД, оснащённой дорожными знаками, светофором со звуковым и световым эффектом. В детском саду имеется авто-, велопарк (самокат, велосипед, электромобиль). Образовательная среда по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма даёт возможность применения детьми правил дорожного движения в условиях приближенных к реальным, посредством среды развития идёт отработка различных дорожных ситуаций детьми в интерактивной обстановке.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ. В соответствии с новыми требованиями СанПиН введен второй завтрак, который включает в рацион детей соки и фрукты. В целях профилактики йододефицита в питании детей используется только йодированная соль.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации

успешно используется программа «АВЕРС. Расчёт меню питания». В рацион питания дошкольников регулярно включаются овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. Ежемесячно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов, который осуществляет приемочная комиссия по осуществлению приемки товаров, работ, услуг.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний повар пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

В соответствии с утвержденными на 2021- 2022 учебным годом финансовыми нормативами затрат на содержание одного воспитанника с 10-ти часовым пребыванием было выделено на питание:

-для детей до 3 лет – 75 руб. 33 коп.

-для детей от 3 до 7 лет – 83руб.95 коп.

Выполнение натуральных норм питания составил -89, 3%.

Рассмотрение вопросов организации питания в детском саду идёт на разных уровнях: Совете родителей (законных представителей) обучающихся, совещаниях при заведующем, родительских собраниях. Мониторинг изучения родителей о качестве организации питания показал, что родители в целом удовлетворены питанием ребёнка в детском саду (92%).

Работник пищеблока аттестован и своевременно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Результатом работы повара является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021-2022 учебного года.

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно–образовательного процесса.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в здании школы, в котором расположен детский сад, установлена система охранного видеонаблюдения. Здание оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы

террористического акта. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда (июль, 2022 год).

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (4 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в МДОУ согласно плану.

В детском саду установлен пропускной режим.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2021-2022 учебном году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив создаёт определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, прививает детям интерес к физической культуре и спорту, формирует основы культуры здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Укрепление здоровья воспитанников шло через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса педагогической, профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками.

Резервы планирования деятельности на 2022-2023 учебный год. В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022/23 учебном году необходимо предусмотреть следующие направления:

- годовую задачу по воспитанию ценностного отношения детей к ЗОЖ, приобщение к физкультуре и спорту в 2022-2023 учебном году считать приоритетной;

-эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ;

- установление продуктивного взаимодействия педагогов и родителей с целью популяризации здорового образа жизни.

- дальнейшее сотрудничество в рамках Договоров о сотрудничестве с ОГБУЗ «Красненская центральная районная больница», Центром врача общей практики (семейной медицины) Кругловского сельского поселения.

посредством проведения в течение учебного года общих родительских собраний по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основными направлениями работы в 2022-2023 учебном году:

- Продолжить работу по грамотной организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, использовать адекватные технологии развития и воспитания, способствующих усвоению воспитанниками ценностей здоровья и здорового образа жизни.

-Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной Образовательной программы в текущем учебном году дошкольное учреждение обеспечивало разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников.

Использование образовательных программ развивающего обучения и воспитания, позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей (см. данные таблицы №4).

Задачи по образовательным областям решались через примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой), а также парциальных программ:

-«Мир Белогорья. Я и мои друзья» под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой,

- «Умные пальчики» под редакцией И.А.Лыковой

Результаты деятельности МДОУ, качество образования

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики по образовательным областям за 2021-2022 учебный год представлены в таблице № 4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Мониторинг осуществлялся на основе малоформализованных методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и др.) и формализованных методов (тесты, опросники, методы проектной технологии, пробы и др.). Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, динамики развития детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица №5.

Результаты мониторинга образовательного процесса по основной образовательной программе (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на начало и конец 2021 -2022 учебного года.

Образовательные области	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	Высокий – Средний - 75% Низкий - 25%	Высокий – Средний-68,7% Низкий-31,2%	Высокий – Средний-90% Низкий -10%	Высокий – Средний-90% Низкий -10%
Социально – коммуникативное	Высокий – Средний -46,4% Низкий-53,6%	Высокий – Средний-92,8% Низкий-7,2%	Высокий – Средний-90% Низкий- 10%	Высокий – Средний-90% Низкий -10%
Познавательное развитие	Высокий – Средний -- Низкий-100%	Высокий – 25% Средний-60% Низкий-15%	Высокий – Средний-55% Низкий- 45%	Высокий –10% Средний-80% Низкий -10%
Речевое развитие	Высокий – Средний-50% Низкий-50%	Высокий – Средний-93,7% Низкий-6,3%	Высокий – Средний-90% Низкий- 10%	Высокий –20% Средний-70% Низкий -10%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий – Средний-62,5% Низкий-37,5%	Высокий – Средний-100% Низкий-	Высокий – Средний-80% Низкий 20%	Высокий – Средний-90% Низкий -10%
Итого:	Высокий – Средний-46,8% Низкий-53,2%	Высокий – Средний-83% Низкий-17%	Высокий – Средний-81% Низкий 19%	Высокий –6% Средний-84% Низкий-10%

Уровень освоения программы в младшей разновозрастной подгруппе: средний уровень - 83 %, низкий уровень – 17% (вновь прибывшие дети).

Это явилось следствием того, что коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей старшей разновозрастной группы освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. В будущем учебном году в старшей разновозрастной группе приоритет будет отдан познавательному и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Требуется внимания педагога развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи воспитанников.

Сводные данные по усвоению программы на конец года:

Высокий-6%

Средний-84%

Низкий-: 10%

Результаты **участия обучающихся воспитанников в районных мероприятиях**

Муниципальный этап епархиального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Номинация «Любимый храм»	3 место	Карепин Данил, 6 лет
Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Номинация «Любимой маме посвящаю»	3 место	Головина Екатерина, 5 лет
Районный выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	2-е место	Жданов Егор, 5 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эклята – друзья и защитники Природы»	Номинация «Эколята – Дошколята»	3-е место	Карепин Данил, 6 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Номинация «Друг для друг: как питомец появился в нашем доме»	2-е место	Головина Екатерина, 5 лет
Районная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Номинация «Самый активный»	3-е место	Головина Екатерина, 5 лет

	участник акции»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Номинация «Мир воды»	3-е место	Карепин Данил, 6 лет
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Номинация: «Художественное слово»	3 –е место	Прокудина Анна, 5 лет

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечила комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволила осуществлять оценку динамики достижений детей.

Данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса.

Основными направлениями работы в 2022-2023 учебном году:

- Продолжить работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы в форме индивидуального взаимодействия.
- Расширение профессиональной ориентации педагогов в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом согласно ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС — «научить учиться».

С целью проверки уровня готовности детей старшей разновозрастной группы к обучению в школе воспитателем детского сада Измайловой Н.Н. проводилось индивидуальное скрининг - обследование выпускников по методике Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Цель исследования: выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества,
- сформированность представлений «больше-меньше»;
- уровень развития моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Обследованием было охвачено 2 дошкольника в возрасте 6 лет старшей подгруппы детского сада.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, можно констатировать: из 2 обследованных выпускников 100 % дошкольников готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (суммарная оценка баллов, полученных за выполнение заданий - от 19 до 25): у них сформирован регуляторный компонент деятельности, в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развито внимания и графические навыки. Они обладают достаточным уровнем работоспособности.

Таблица №7. Данные об успеваемости выпускников МДОУ Кругловского детского сада «Родничок», поступивших в 1 класс, за последние 3 года.

Уровни успеваемости	Годы выпуска		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
• Высокий	1	-	-
• Средний	1	4	2
• Низкий	-	-	-
Количество выпускников	2	4	2

Вывод: **100 %** выпускников 2022 года (2 чел.) имеют средние показатели обучаемости.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации

педагогического процесса. Два педагога МДОУ имеют Грамоты Министерства Образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального района «Красненский район» Прокудина Е.Н. занесена на районную Доску Почёта как лучший работник дошкольного образовательного учреждения.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (таблица №8).

Таблица №8.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	1		-	1	-	1

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров.

Главной задачей аттестации является стимулирование целенаправленного и непрерывного образования. Все педагоги учреждения прошли аттестацию.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие в различных образовательных мероприятиях в режиме видеоконференцсвязи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Аттестованы на категорию	
Высшая	1
Первая	-
Аттестован на соответствие занимаемой должности	1

Таблица №9.

Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах.

План роста педагогического мастерства педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год окончания учебного заведения	Год последней курсовой переподготовки	Перспектива прохождения курсов		
					2021 год	2022 год	2023 год
1.	Измайлова Н.Н.	Воспитатель	1998	2019		<input type="checkbox"/>	
2.	Прокудина Е.Н.	Воспитатель	2007	2020			<input type="checkbox"/>

Таблица №10. Сведения об уровне квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Прошли аттестацию в 2018-2020 г.			Имеют квалификационную категорию		
		Соответствие занимаемой должности	1 кв. кат.	Высшая	Соответствие занимаемой должности	1 кв. кат.	Высшая
1.	Измайлова Н.Н.	-	-	1	-	-	1
2.	Прокудина Е.Н.	1	-	-	1	-	-
	Итого:	1	-	1	1	-	1
	В процентах:	50	-	50	50	-	50

Повышение квалификации педагогов осуществляется путем:

- посещения методических мероприятий по плану детского сада;
- участия в работе методического и межмуниципального объединений дошкольных работников в онлайн-формате;
- участие в обучающих семинарах БелИРО в онлайн-формате;
- взаимопосещения учебно-воспитательного процесса;
- самообразования.

Педагоги детского сада в своей работе используют мультимедийные и интерактивные технологии **в следующих направлениях:**

-работают с программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, оформляют наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами, создают презентации и буклеты, обрабатывают результаты диагностических исследований в виде электронных таблиц, диаграмм;

-используют интернет-ресурсы Skype, Zoom, Viber и др.;

-используют интернет ресурсы для подбора литературы, наглядного материала;

-размещают свои материалы в Интернет-пространстве, на сайте ДООУ.

В результате анкетирования педагогов выявлено:

педагоги детского сада удовлетворены

-оснащённостью детского сада-100%;

-развитием ребёнка-100%;

-взаимодействием с родителями-100%.

Средний балл удовлетворённости педагогов качеством деятельности детского сада составил-100%.

Деятельность МДОУ освещается на сайте Учреждения в сети «Интернет», а также в социальных сетях «Одноклассники.ru», «ВКонтакте».

В целом педагоги активно принимали участие не только в методической

работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, областного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми.

Результаты участия педагогов в конкурсах, районных мероприятиях

Таблица № 11.

№ п/п	Содержание мероприятия	Время проведения	Результат	Участники
1.	Участие в районной педагогической конференции	Август, 2022	Представление выставки по реализованному проекту на тему: «Создание лаборатории профессий «Мир моих открытий» для первичной профориентации дошкольников.	Детский сад
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Февраль, 2022	3 место	Прокудина Е.Н.
2.	Участие в районной выставке – конкурсе «Цветы как признание...»	октябрь, 2021	2 место	Детский сад
3.	Участие в межмуниципальном заочном конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка»	Март, 2022 год	Победитель	Измайлова Н.Н.
4.	Участие в межмуниципальном заочном конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка»	март, 2022 год	Призёр	Прокудина Е.Н.
5.	Участие в межмуниципальном заочном конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка»	март, 2022 год	Победитель	Прокудина Е.Н.

6.	Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Зелёный огонёк» в номинации «Семейный проект»	январь, 2022	1 место	Прокудина Е.Н., воспитатель детского сада
7.	Участие в празднике День села в Красном	август, 2022	Представлена выставка «Волшебная нить традиций»	Детский сад
8.	Защита социального проекта: Создание мультстудии Детский взгляд» в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок»	март, 2022	Проект в стадии реализации	Нарыкова Т.М.

В 2021 году педагоги прошли обучение в дистанционном формате по программам дополнительного профессионального образования.

«Введение в Р7-Офис (заведующий, 2 педагога, ноябрь 2021 год)

Заявки педагогов на методическую помощь на 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Тема методической помощи
1.Измайлова Н.Н.	Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет
2.Прокудина Е.Н.	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение отвечает современным требованиям, наблюдается непрерывный профессиональный рост педагогов, их самосовершенствование и самообразование.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2022 -2023 учебному году необходимо продолжить:

- работу по приобретению учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО;
- применение инновационных форм и методов педагогами в воспитательно-образовательной деятельности.

Контроль учебно – воспитательного процесса

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», разработанным на основе

закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункта 13, институциональных нормативных актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.

Целью данной системы: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Для оценки качества образования в Учреждении используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, портфолио участников образовательного процесса, статистическая отчетность.

Контроль учебно – воспитательного процесса в детском саду был направлен как на выявление, предупреждение отклонений и недостатков и их оперативное устранение, так и на обобщение и распространение передового опыта работы педагогов, популяризации прогрессивных методов работы.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступал базой для принятия управленческих решений; позволял установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта, проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

Посредством контроля в 2021-2022 учебном году была получена следующая информация:

- Организация совместной деятельности взрослых и детей с использованием методики «Утро радостных встреч» Л.В.Свирской.
- Подготовка, проведение и эффективность прогулок
- Анализ диагностических карт развития дошкольников
- Определение межличностных отношений в старшей подгруппе детского сада
- Организация питания дошкольников
- Выполнение санэпидрежима в ДОУ
- Организация работы с дошкольниками по технологии В.Ф.Базарного
- Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду
- Организация двигательной активности
- Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний
- Формирование у дошкольников культурно – гигиенических навыков
- Анализ заболеваемости и посещаемости за 1, 2, 3, 4 кварталы
- Организация утренней гимнастики
- Выполнение режима дня в группе.
- Организация доброжелательной среды в разновозрастных группах.
- Работа в образовательном центре «Космоквантум» и других образовательных центрах

- Организация работы с детьми в «Лаборатории профессий»
- Анализ качества питания в детском саду
- Усвоение правил культуры поведения
- Качество организации непосредственной образовательной деятельности
- Анализ работы кадетской группы
- Организация работы с дошкольниками по игровой технологии В.В.Воскобовича
- Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, группы ЮПИД
- Организация работы с дошкольниками по экологической тропе
- Готовность детей старшей группы к обучению в школе
- Анализ диагностических карт развития дошкольников на конец года
- Организация работы по привитию детям принципов бережливого производства
- Организация работы волонтерской группы дошкольников

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Детский сад в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль позволил собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДОУ задач. Выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствовал максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков, проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

Анализ выполнения методической работы с педагогическими кадрами по годовому плану 2021-2022 учебного года.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за отчетный год необходимо отметить, что основным достижением года по прежнему остается активное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ. Введение ФГОС ДО предполагает смену целевых установок для педагога, а также стиля взаимодействия взрослых и детей в воспитательно-образовательном процессе.

Разрешению противоречий между современными требованиями и традиционными установками педагогов способствовало проведение ряда методических мероприятий.

В 2021-2022 учебном году методическая работа направлялась на:

- создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды для первичной профориентации дошкольников;
- результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;-
- на социально-личностное и речевое развитие ребенка, через повышение потенциала игровой деятельности;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены следующие педагогические советы:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», на котором были представлены:
- итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»;
- Реализация Программы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма «Дети-Дорога-Безопасность»;
- Уделено внимание образовательной среде как средства физического развития дошкольников.

В целом, модель работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне. Педагоги знакомы с технологическими приемами, модифицируют и совершенствуют виды и формы применения элементов оздоровительных технологий. Детский сад выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья.

Наряду с положительными аспектами работы отмечены недостатки и неиспользованные возможности по данному направлению работы:

- отсутствие системного подхода в применении целостного комплекса оздоровительных технологий;

-требует закрепление знаний расширения развивающая среда в деле сохранения своего здоровья в повседневной практике: в сюжетно - ролевых играх, проблемных ситуациях, в разных видах продуктивной деятельности.

Плодотворным стал педсовет **«Игровая практика как средство формирования социального опыта и развития активной творческой деятельности ребёнка дошкольного возраста»**, на котором были освещены вопросы:

-Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми по социальному миру в современных условиях»;

- Совершенствование работы в ДОУ по социализации дошкольников на основе сюжетно – ролевых игр;

Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ;

- Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования по творческому развитию дошкольников.

Было отмечено: в детском саду создана развивающая среда формирующая социальный опыт и развитие творческой деятельности детей. Среда развития создана в соответствии с программой «Детство», возрастными и индивидуальными особенностями детей. Она включает: центры сюжетно – ролевых игр в групповых помещениях: «Супермаркет», «Поликлиника», театральные уголки, Салон красоты, уголок практической жизни, центр «Ребятишкина книжка», мини – музей «Из прошлого книги». В детском саду создана «Лаборатория профессий» для первичной профориентации дошкольников, посредством реализации проекта. В лаборатории дошкольники знакомятся с профессиями взрослых через разнообразные виды деятельности, тем самым приобретают социальный опыт.

Наряду с вышеизложенным необходимо постоянно пополнять развивающую среду оборудованием, методическим материалом.

В течение года педагоги делились своим опытом в рамках недели педагогического мастерства, было организовано наставничество.

В деятельности детского сада использовались разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов. Проведены семинары, семинары-практикумы:

Семинар - практикум

Тема: Технология индивидуализации обучения «План -дело –анализ» Л.В.Свирской .

Семинар «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

- Круглый стол «Качество дошкольного образования: способы оценки и

перспективы развития»

Семинар «Реализация инновационных образовательных практик по формированию основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста»

- Семинар – практикум «Правовое образование в ДОУ»

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы.

Педагоги детского сада продолжают работать над освоением современных образовательных технологий и методиками, в том числе технологиями развивающего обучения, игровыми, информационно-коммуникационными технологиями, здоровьесберегающими технологиями, технологиями по развитию творческих и конструктивных способностей, применяя их в практической деятельности для моделирования воспитательного - образовательного процесса.

Однако перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

-придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер -классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.);
-стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.

1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

В связи с пандемией, в условиях осложнённой санитарно-эпидемиологической ситуации по COVID-19 работа с родителями строилась в дистанционном формате- онлайн-режиме, как одной из форм инновационной образовательной модели, обеспечивающей создание открытой, доступной, непрерывной системы обучения, способствующей повышению качества образования.

Активно использовали в работе с родителями воспитанников технологию «Образовательная афиша» (информация для родителей «Анонс на неделю», месяц).

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось в чат-мессенджерах (Viber, WhatsApp), которое позволило осуществлять не только передачу текстовых сообщений, но и бесплатные звонки, видео-, аудио-сообщения. С их использованием шло распространение и получение фото и видео-информации, подача срочных объявлений, обмен любой информацией в режиме онлайн, ведение общей дискуссии.

Таким образом, в ходе виртуального взаимодействия устанавливались межпользовательские связи, где родители воспитанников выступают в роли активных субъектов, выстраивающих общение с педагогом и между собой.

Для организации психолого-педагогического просвещения родителей использовались:

- чат-занятия: общение с родителями, осуществляемые с использованием чат-технологий, позволяющих организовать одновременный доступ к информации и общение всех участников диалога;
- веб-занятия: дистанционные лекции, консультации, семинары, деловые игры, проводимые с помощью интернета, позволяющих родителям обращаться к информации и взаимодействовать с другими участниками диалога асинхронно, в удобное для себя время.

Данные анкетирования родителей от 27.05.2022 года показали, что все родители удовлетворены работой детского сада. 100% родителей считают, что дети в детском саду получают познавательные и интеллектуальные знания и навыки культурного поведения. 93% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением в детском саду. 21% родителей хотели бы, чтобы в детском саду произошли изменения в питании детей.

В целом родители проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.
- родители удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», в контексте ФГОС ДО и обеспечивала педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое) развития личности ребёнка.

Педагоги детского сада стараются овладеть современным арсеналом педагогических технологий, которые позволяют анализировать уровень педагогической компетенции родителей по разным направлениям воспитательно – образовательного процесса.

Наиболее интересными и значимыми в детском саду стали мероприятия:

- Интернетчеллендж# «Моя ёлочка»;
- семейный проект «Мама рулит» в рамках муниципального этапа регионального конкурса «Зелёный огонёк-2022»;
- Интернетчеллендж# «Папа может все что угодно»;

- Интернетчеллендж# «Обнимашки»;
- Интернетчеллендж# «Играем всей семьёй»;
- Социальная акция «Мы за жизнь по правилам»;
- Социальная акция «Берегите ёлочку»;
- Социальная акция «С днем пожилого человека»;
- Социальная акция «Белый цветок»;
- Социальная акция «Мир без войны»;
- Социальная акция «Новогодняя сказка стучится в дом»;
- Ярмарка «Пасхальные дары»;
- Конкурс среди родителей «Видеоколядки»;

Интересным стал утренник, посвящённый Дню Матери. В преддверии праздника в холле детского сада была организована выставка детских рисунков старшей разновозрастной группы «Ах, какая мама». Дети на празднике светились каким – то особым светом, светом любви, счастья и нежности. В этом можно убедиться просмотрев видеоролик «Моя мама-загляденье прямо», созданный педагогами.

Значительным стал Кадетский праздник, утренник «Папа - это навсегда», посвящённого Дню защитника Отечества, где была организована выставка рисунков «Папа – моя гордость».

С участием родителей выпускников стал выпускной утренник «Карусель детства».

Наши родители оказывают поддержку в реализации внутригрупповых проектов: ««Навстречу будущей профессии» по ранней профориентации дошкольников, «Космоквантум в детском саду или как вырастить маленького исследователя?» «Чудеса на подоконнике». Совместно с родителями воспитанников педагоги детского сада изготовили развивающие пособия, расширили арсенал дидактических игр, наглядность.

На сайте учреждения в сети «Интернет» для родителей воспитанников размещены интерактивные материалы «Лаборатория детской игры для родителей», цель которой - создание современных интерактивных условий повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по организации детского игрового пространства в условиях семейного воспитания.

На сайте размещены материалы виртуальной «Педагогической лаборатории», цель которой - познакомить всех желающих с электронной базой материалов по раннему развитию интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В.Воскобовича».

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей, в детском саду установлены льготы по оплате за содержание ребёнка.

Таблица №12.

Льготная категория граждан (%)	Количество детей, родители которых имеют льготу
Дети - инвалиды	-
Матери - одиночки	-

Опекуны	-
Многодетные	3
Всего	3

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 июля 2010 года №590 –пп «О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных организациях» компенсационные выплаты за содержание ребёнка в детском саду в 2019 году все семьи.

Таблица №13.

Количество человек, получающих компенсации в размере:				
20%	50%	70%	Всего:	
			человек	% от общей численности
5	7	1	13	76,5

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны (данные в таблице №14). Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности.

Таблица №14.

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	17	100%
- мальчиков	7	41,2%
- девочек	10	58,9%
-детей-инвалидов	-	-
2.1.Количество полных семей	17	100%
2.2.Неполные семьи	-	-
- матери-одиночки	1	5,9%
- разведенные	4	23,5%
- потеря кормильца	-	-
3.Жилищные условия		
- собственный дом	17	100%
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	5,5%
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	3	17,6 %
Оба родителя работают в бюджетных организациях	2	11,8%
Малообеспеченных семей	3	17,6 %
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	34	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	7	41,2%
-среднее специальное образование	12	70,6 %
- среднее образование	7	41,2%
-неполное среднее	7	41,2%
- родители-учащиеся или студенты	1	5,9%

6. Социальные положения родителей		
- работающие в бюджетной сфере	6	35,3 %
- работающие по найму	14	82,3%
- служащие	-	-
- сфера обслуживания	-	-
- предприниматели	-	-
- военнослужащие	-	-
- безработные	14	82,3%
- родители-инвалиды	-	-

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство.

Важным социальным партнером детского сада является Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова.

Формы взаимодействия в истекшем году были различны: экскурсии в школу и краеведческий музей, встречи.

Социальным партнёром детского сада является Кругловская библиотека. Формы работы различны: экскурсии в библиотеку, посещение музея старины, проведение тематического досуга на базе библиотеки.

Дополнительный импульс для развития базиса личностной культуры дошкольника даёт взаимодействие с Кругловским Домом культуры.

С целью приобщения детей к национальной культуре родного края с дошкольниками были организованы экскурсии в музей русского быта на базе Модельного Дома культуры, где дети познакомились с орудиями труда, убранством русской избы.

Социальным партнёром детского сада является Кругловская библиотека. Формы работы различны: экскурсии в библиотеку, посещение музея старины, проведение Недели детской книги. тематического досуга на базе библиотеки. Дошкольники познакомились с историей возникновения книги, узнали о видах книг и их жанровых особенностях. Ребята стали активными участниками выставки «Моя любимая книга». Дети поделились друг с другом рассказами о своих любимых книгах. Ну и, конечно, не обошлось без творчества: ребята рисовали обложку для любимой книги, делали закладки.

В гостях у дошкольников побывала библиотекарь Корнева Татьяна Ивановна. Она познакомила ребят с интересными фактами из биографии детских писателей С. Маршака, К. Чуковского, прочитала лучшие произведения авторов.

Детский сад является опорной площадкой района по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В Учреждении работает творческая группа педагогов по реализации плана по данному направлению работы, группа ЮПИД (юных помощников инспектора движения), работает . В отчётном году для наших воспитанников была организована встреча с сотрудниками ГИБДД, на которой состоялось выступление агитбригады

«СТОП, работа отряда ЮПИД, посредством которой идёт отработка навыков охранительного поведения дошкольников. Ребята ярко продемонстрировали свои знания о том, как: предвидеть опасность, при возможности избежать, при необходимости действовать.

Результаты социального партнёрства . Общие выводы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Задачи на перспективу.

- 1.Продолжить выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.
- 2.Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества образования дошкольников.

1.6. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В течение учебного года администрацией МДОУ было приложено немало усилий для укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения, которая закладывает основы существования детского сада и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

МДОУ имеет оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству территории дошкольного учреждения.

Учреждение соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника (не менее 2,0 метра на одного ребенка старшего дошкольного возраста и 2,5 метра –на ребёнка младшего дошкольного возраста).

Для создания условий развития материально-технической базы МДОУ в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1.Косметический ремонт групп;
2. Ремонт и покраска оборудования на игровых участках;

В целях повышения эстетического уровня благоустройства территории Учреждения, координации мероприятий по её озеленению, а также приведение в соответствие актуальным данным Паспорта благоустройства созданы оригинальные элементы ландшафтного дизайна:

- создан «Рутарий»;
- создан «Рокарий»;
- создан «Японский садик»
- произведена высадка туи, самшита и казацкого можжевельника
- дополнили территорию детского сада видовым разнообразием многолетних культур. Это придало пейзажу неповторимость и живописность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система охранного видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО требования к развивающей предметно-пространственной среде становятся нормативными, соответствие данным требованиям является обязательным для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Для организации предметно – развивающей среды используются все помещения детского сада. Так в групповом помещении она обеспечивается условным разделением пространства на 3 сектора:

- спокойный сектор (для спокойной деятельности): центр книги, центр отдыха, центр природы.
- активный центр, связан с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочий центр (занимает 25% всей группы), и включает в себя:
 - центр познавательной и исследовательской деятельности;
 - центр продуктивной и творческой деятельности;
 - центр правильной речи и моторики.

Разделение группового пространства на сектора вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной исследовательской деятельности.

На пленарном совещании района воспитатель Измайлова Н.Н. награждена Благодарственным письмом Губернатора Белгородской области за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования на территории Белгородской области и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех дошкольных работников.

Третий год МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и

дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

В рамках реализации проекта «Организация детствосберегающего пространства в дошкольных учреждениях Красненского района «Дети в приоритете в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» расширен космокванториум. Разработан паспорт космокванториума, где обозначены развивающие пособия, наглядный и дидактический материалы.

В рамках проекта организован центр Лего-центр, который включает в себя конструкторы разных видов: конструктор Тико, магнитный конструктор для моделирования «Магический магнит», конструктор магнитный MINI MAGICAL MAGNET, конструктор строительный «XXL», развивающий конструктор «Город мастеров», конструктор «Bauer» серии «Железная дорога», конструктор «Луна-парк».

В детском саду идёт реализация районного проекта «PRO-работа. Совершенствование профессиональной работы на территории Красненского района», в рамках которого проведены ряд мероприятий:

- Оформление в группах модульных уголков «Кухня» «Поликлиника», «Театр», «Магазин».
- Проведение встреч с представителями различных профессий.
- Изготовление альбомов «Профессии моей семьи»

Цель проведения мероприятий - формирование интереса и базовых знаний у детей дошкольного возраста о профессиях. Участвуя в сюжетно-ролевых играх, дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы - заместители.

В отчётном году реализованы институциональные проекты:

- «Создание лаборатории профессий «Мир моих открытий», для первичной профориентации дошкольников». Цель проекта: создать к 01.04.2022 года в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» лабораторию профессий «Мир моих открытий» с не менее 4 игровыми модулями по ранней профориентации дошкольников (воспитатели: Измайлова Н.Н., Прокудина Е.Н.).
- «Чудеса на подоконнике», цель которого - содействовать формированию у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

В настоящее время идёт реализация институционального проекта «Создание медиастудии «Детский взгляд» в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок». Цель проекта: к 26 апреля 2023 года повысить познавательный - речевой уровень детей и вовлечь в творческую деятельность медиастудии «Детский взгляд» не менее 9 (100%) воспитанников старшей подгруппы Кругловского детского сада «Родничок» Красненского района

Наиболее актуальны в детском саду игровые технологии. С февраля 2019 года Кругловскому детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по проблеме «Апробация игровой технологии

интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

В рамках инновационной площадки использовались разнообразные формы методической работы, которые способствовали повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

В 2020 году педагоги детского сада популяризировали свою работу в материале сборника «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: региональный опыт» обобщив опыт работы по теме «Внедрение и апробация развивающих игр В.В. Воскобовича в условиях разновозрастных групп малокомплектного детского сада».

В соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете» наш детский сад принял участие в региональном конкурсе «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения». На основании решения Оргкомитета и жюри регионального конкурса мы признаны лауреатами конкурса.

В 2020 году МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» проходил независимую оценку качества условий оказания услуг. Критерии по которым осуществляется независимая оценка качества образования:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

На основании письма Департамента образования «О результатах 20 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и организации деятельности 21 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» интегративное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по Учреждению составило: 95,12%

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– недостаточно необходимого оборудования для проведения занятий в дистанционном режиме (веб-камеры, ноутбука).

В дальнейшем необходимо использовать кластерный подход в создании образовательных центров при использовании следующих технологий:

-«говорящие стены» (как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста),

-«Буккроссинг» (Что такое буккроссинг? (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот. Его идея довольно проста –«Прочитал книгу сам – передай другому», социальное движение, акция «Буккроссингу-дорогу» создание полочки «Обмен книг», «Возьми меня с собой»).

-«Уличный вернисаж» («Я и моя семья», «Семья начало всех начал»), создать шашечное и шахматное поля на территории детского сада .

1.7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» проведен мониторинг внутренней оценки качества образования, с использованием инструментария, утвержденного Департаментом образования Белгородской области

Целью системы мониторинга- повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Так, при оценке качества основной образовательной программы Учреждения, внесены дополнения в целевой, содержательный, организационный разделы программы Учреждения.

По итогам оценочных процедур деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования, а именно:

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности (итоговый балл -74 , что свидетельствует о достаточном уровне возможностей);
- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями (итоговый балл -55, что свидетельствует о достаточном уровне взаимодействия);

-организация пространства для игр- итоговый балл -61 балл, что свидетельствует о высокий уровне организации);
-наличие возможностей для организации игровой деятельности (итоговый балл -48, что свидетельствует о недостаточном уровне возможностей), в этой связи рабочей группой создана дорожная карта по обеспечению педагогических условий для организации игровой деятельности дошкольников на 2022-2023 годы, цель которой - обеспечение качества образования дошкольников средствами игровой деятельности, расширении РППС. В дорожную карту внесены организационно – управленческие решения, мероприятия содержательного характера.

2.Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО (метод сбора информации – педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ /самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды) показал:

- на достаточном уровне (14 баллов) наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования;
- на достаточном уровне (10 баллов) использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

3.Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений, где учитывались следующие параметры оценки:

- Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания;
- Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

По первому показателю детский сад набрал -88% (158 «да»), по второму -94% (159 «да»).(В анкетировании приняли участие 16 родителей (88,9%)

4. Мониторинг безопасных условий пребывания детей в дошкольной образовательной организации, в том числе выполнение среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на удовлетворительном уровне.

По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки и адресные рекомендации, дорожная карта для повышения качества дошкольного образования с учетом кластерного подхода.

Выводы и резервы планирования:

По результатам педагогической работы в 2021-2022 учебном году, выполнению Плана деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок», Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы оптимальные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2021-2022 учебный год показал: основные направления учебного года считаются выполненными. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2021-2022 учебный год.

При планировании работы с педагогами на 2022-2023 учебный год необходимо:

- осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДОО;
- использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в принятии управленческих решений и обеспечить последующую оценку их эффективности с целью повышения качества дошкольного образования и прогнозирования векторов его развития.

С целью повышения качества дошкольного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития, следует выделить следующие линии развития, **задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров.
3. Продолжить создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.
4. Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии дошкольника.
5. Продолжить повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО, постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.7.1. Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы: продолжить построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- 1.Продолжить создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.
- 2.Обеспечить результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- 3.Продолжить создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.
- 4.Создавать необходимые психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности дошкольника.
- 5.Повышать качество взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО, постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на новый 2022-2023 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Целевая установка: создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психологического и эмоционального благополучия дошкольников, повышение родительской компетентности в вопросах питания ребенка-дошкольника, контроль уровня здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	воспитатели	
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, май	медсестра	справка
2.1.	Измерение антропометрических данных	Сентябрь, май	медсестра	
2.2.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	заведующий	справка
3.	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Октябрь	медсестра	Журнал м/с
4.	Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей	Октябрь	воспитатели	Анализ планов
5.	Щадящий индивидуальный режим	Ежемесячно	воспитатели	
6.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и инфекционных мероприятий: -"Волшебная приправа" (фитонциды- лук, чеснок), -Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп солевым раствором)	Постоянно	воспитатели	План
7.	Участие м/с в родительских собраниях (подгрупповых и общих)	Сентябрь-март, по плану	воспитатели, медсестра	Протокол родительских собраний
Система рационального питания				
1.	Контроль за организацией здорового питания	Постоянно	И.о.зав. ДОУ	журнал
2.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	журнал
3.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
4.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
6.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	По сезонам	И.о.зав. ДОУ, завхоз	

7.	Анализ выполнения натуральных норм питания	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
8.	Организация питьевого режима в детском саду	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
9.	Контроль над качеством поступивших продуктов, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	журнал
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели	
2.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели, м/с, физ.инструктор	План
3.	Организация физкультурных занятий разных типов (традиционных, тренировочных, игровых, сюжетных, тематических, комплексных, с элементами аэробики и ритмической гимнастики)	Постоянно	Воспитатели	Конспект физ. занятий, спортивных праздников
4.	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по развитию движений	Постоянно	Воспитатели	
5.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: - кварцевание групп; - ношение аромамедальонов; - точечный массаж биологически активных зон: ушных раковин, носа; - ионизация воздуха в группе с применением фитонцидов; - использование оксалиновой мази; - применение дыхательной гимнастики	В период активизации заболеваний	Воспитатели	справка
6.	Закаливающие мероприятия (длительные прогулки, прием детей на свежем воздухе, процедуры после сна гимнастика, полоскание полости рта и др.)	Постоянно	Воспитатели	Календарно-тематическое планирование воспитателя
7.	Соблюдение графика проветривания помещений.	Постоянно	Мл.воспитатель	
Система комфортной пространственной среды				
1.	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей,	Сентябрь, в течение года	И.о.зав. ДОУ, воспитатели	

	подбор и маркировка			
2.	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариес	Постоянно	воспитатели	
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
4.	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ.	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
Создание необходимой психологической среды				
1.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	Постоянно	Воспитатели	
2.	Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения уголок «Настроение в «Рукавичке»", «Светофор эмоций», «Я злюсь. Что делать?»)	Постоянно	Воспитатели	справка
3.	Проведение социометрических методик на определение межличностных отношений в старшей группе детского сада. Использование специальных коррекционных игр и занятий.	Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели	справка
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
Работа с детьми				
	-Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи -Физдосуги: «Спорт – это сила и здоровье», «Мой веселый, звонкий мяч», «Здоровым быть здорово»!, «Наши зимние забавы», Нужно правила движенья выполнять без возраженья»; -Спортивная квест-игра: «В поисках снежинки»; -Веселые старты «Я бы в армию пошел»; -Спортивный квест «В поисках Весны»; -Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»; -Спортивно — музыкальное развлечение: «Путешествие в страну Светофорию»; -досуг по ПДД: «Я – примерный	В течение года согласно планам	Воспитатели группы	Рабочая программа воспитателей План праздников, досугов, выставок, конкурсов на 2022-2023 год

	<p>пешеход»;</p> <p>-КВН «Дорожная азбука» досуг по ПДД;</p> <p>-Развлечение «В стране дорожных знаков»;</p> <p>-Развлечение «Друзья светофора»;</p> <p>-Всемирный день здоровья Неделя здоровья: «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>-Спортивно — музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию».</p>			
	Работа с родителями			
	<p>Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Оформляемся в детский сад"</p> <p>Санпросветработа</p> <p>Памятка «Если нет рядом врача, а у ребёнка...»</p> <p>Размещение в групповых родительских уголках материала на тему "Правила на всю жизнь» (Из цикла «Оберегаем ребенка от беды)</p>	В течение года	И.о.заведующего, воспитатели	Стендовая информация
	Работа с кадрами			
1.	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	август	И.о.заведующего	Протокол собрания работников
2.	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	постоянно	И.о.заведующего	
3.	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	По плану	И.о.заведующего, завхоз	справка
4.	Проведение плановых инструктажей	По плану	И.о.заведующего	
5.	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	При приёме на работу, по плану	И.о.заведующего	
6.	Круглый стол «Как действовать в чрезвычайной ситуации (пожар, взрыв, захват заложников)»	По плану	И.о.заведующего	
7.	Проведение учений по эвакуации детей	По плану	И.о.заведующего	справка

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.2.1 Организация образовательно-воспитательного процесса				
1	Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	И.о.заведующего ДОУ, педагогический совет	Протокол педсовета
2.	Утверждение Программы воспитания	Август	И.о.заведующего ДОУ, педагогический совет	Протокол педсовета
3	Утверждение программ на 2021-2022 учебный год	Август	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
4	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности	Август-сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
5	Утверждение схемы планирования воспитательно-образовательной работы, тематического планирования	Август	И.о.заведующего ДОУ, воспитатели	справка
6	Подведение итогов конкурса готовности групп к новому учебному году	Август-сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	Справка
7	Проверка документации	Сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	справка
8	Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности Индивидуальные и групповые консультации по составлению планов самообразования	октябрь	педагоги	Материалы по самообразованию
9	Составление циклограммы деятельности	Август	педагоги	Циклограммы
10	Составление программы мониторинга на учебный год	Август	И.о.заведующего ДОУ	Циклограмма мониторинга
11	Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства	Сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	Договора с организациями
2.2.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы				
1	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы «Детство» и дополнительных программ: -«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» -«Мир Белогорья. Я и мои друзья» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	воспитатели	Материалы мониторинга Аналитическая справка

2.	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы «Детство» и дополнительных программ: -«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» -«Мир Белогорья, я и мои друзья» -«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Май	воспитатели	Материалы мониторинга Аналитическая справка
3	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Май	И.о.заведующего ДОУ	Справка, педсовет
Акции				
11	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	воспитатели	Приказ
2.	Волонтерская акция «Из детских рук – частичку теплоты»	октябрь	воспитатели	Приказ
3.	Акция «Береги меня, водитель!»	ноябрь	воспитатели	Приказ
4.	Благо творительная акция День волонтера «Новогодние игрушки для малышей»	декабрь	воспитатели	Приказ
5.	Акция «Помоги пернатому другу»	декабрь	воспитатели	Приказ
6.	Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	воспитатели	Приказ
7.	Акция «Берегите первоцветы»	март	воспитатели	Приказ
8.	Акция «Георгиевская ленточка»	май		
Фотоэкспозиции				
1	Организация фотовыставки «Воспитание основ гражданственности в условиях ДОУ»	сентябрь	Воспитатели	Приказ
2.	Жизнь дана на добрые дела	февраль	Воспитатели	Приказ
3.	Юные помощники инспектора дорожного движения	март	Воспитатели	Приказ
Тематическая неделя				
1.	Неделя безопасности: Мероприятия направленные на пожарную, дорожную безопасность;	сентябрь	Воспитатели	Приказ
2.	Неделя добрых дел «Добрая ладошка»	ноябрь	Воспитатели	Приказ
3.	Всемирный день театра – Неделя театра	март	Воспитатели	Приказ
4.	Всемирный день здоровья Неделя здоровья: «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Воспитатели	Приказ
5.	Неделя воинской славы	май	Воспитатели	Приказ

Организация досуговой деятельности детей на 2022-2023 учебный год

План праздников, досугов, акций, выставок, конкурсов

№ п/п	Тема	Направленность	Разновозрастная группа	Срок проведения	Ответственный
сентябрь					
1	День знаний тематическое	тематическое развлечение	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз рук, воспитатели

	развлечение				
2.	«Спорт – это сила и здоровье»	Физ. досуг	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3.	Неделя безопасности	Мероприятия направленные на пожарную, дорожную безопасность	Разновозрастная группа	2 неделя	Воспитатель
4.	Благотворительная акция «Белый цветок»	акция	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Мой любимый детский сад»	выставка творческих работ	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	Экскурсия в осенний парк	Экскурсия	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
Октябрь					
1	«Из детских рук – частичку теплоты»	Волонтерская акция	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз.рук. воспитатели
2	«Мой веселый, звонкий мяч»	Досуг	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Я – примерный пешеход»	досуг по ПДД	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	Торжественное посвящение в кадеты		Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Огородные фантазии»	Выставка семейного творчества	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	«Встречаем осень»	праздник	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз.рук. воспитатели
Ноябрь					
1	«День народного единства»-	тематическое занятие	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	Неделя добрых дел «Добрая ладошка»		Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	КВН «Дорожная азбука»	досуг по ПДД	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«Здоровым быть»	физ.досуг	Разновозрастная	2 неделя	воспитатели

	здорово!»!		группа		
5	Акция «Береги меня, водитель!»	ПДД	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	Музыкальная открытка ко дню матери			4 неделя	Муз.рук. воспитатели
декабрь					
1	«Ах, ты, Зимушка – зима!»	Экскурсия по экологической тропе	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	День волонтера «Новогодние игрушки для малышей»	Благо творительная акция	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Помоги пернатому другу»	Акция	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«В стране дорожных знаков»	развлечение	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Наши зимние забавы»	Физкультурный досуг	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	«Новогодняя сказка»	конкурс поделок	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
7	«Новогодний праздник»	праздник	Разновозрастная группа	4 неделя	музрук, воспитатели
январь					
1	«Пришла коляда...»	Рождественские колядки	Разновозрастная группа	2 неделя	Муз.рук. воспитатели
2	«В поисках снежинки»	Спортивная квест-игра	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
3	«Нужно правила движения выполнять без возраженья»	досуг	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
4	Экскурсия в библиотеку Кругловской оош		Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
февраль					
1	«Дарите книги с любовью»	Акция	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз рук воспитатели
2	«Я бы в армию пошел»	Веселые старты	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Мой папа в армии»	Выставка детского рисунка	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	Праздник 23 февраля — день	праздник	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели

	защитника Отечества				
5	«Папа может все что угодно»	Выставка совместного творчества родителей детей ко дню Защитника Отечества	Разновозрастная группа	3 неделя	Муз.рук. воспитатели
6	«Как на масленной неделе...»	Конкурсно- развлекательная программа	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз.рук. воспитатели
март					
1	Мамин праздник - праздничный утренник, посвященный 8 марта	Праздник	Разновозрастная группа	1 неделя	музрук, воспитатели
2	«Эти цветы для тебя, дорогая...»	Выставка поделок	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«В поисках Весны»	Спортивный квест	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«День земли»	Экологический досуг	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Берегите первоцветы»	акция	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	Всемирный день театра – Неделя театра		Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
7	«Математический КВН»		Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
апрель					
1	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»	Развлечение	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	«День Птиц»		Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Друзья светофора»	Развлечение	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«Мы космонавты»	Развлечение	Разновозрастная группа	3 неделя	музрук, воспитатели
5	«Пасхальная радость»	Выставка детского творчества	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатель
6	Всемирный день здоровья Неделя	Неделя здоровья	Разновозрастная группа		воспитатели

	здоровья: «Мы за здоровый образ жизни»				
май					
1	«Победный май»	Выставка рисунков	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
	«День победы»	Экскурсия к вечному огню.	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	Акция «Георгиевская ленточка»		Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатель
3	«Быстрее, выше, сильнее!»	Спартакиада	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«Зеленая планета»	Квест	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
5	«Путешествие в страну Светофорию»	Спортивно — музыкальное развлечение	Разновозрастная группа	3 неделя	Воспитатели, муз.рук.
6.	Выпускной утренник	праздник	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз рук

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение преемственности целей и задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.				
1	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика М.М.Семаго)	Октябрь, апрель	И.о.заведующего ДОУ	Отчёт на педсовете
2	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Воспитатели	Отчёт на Совещании при заведующем
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	И.о.заведующего ДОУ	справка

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе				
1	Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	Постоянно	воспитатель	
2	Консультация для педагогов "Скоро в школу"	ноябрь	И.о.заведующего ДОУ	Материал консультации на сайте детского сада
3	Групповое родительское собрание с участием педагога начальных классов «Готовность ребёнка к школе».	апрель	воспитатели	Протокол группового родительского собрания

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.4.1. Система методической работы в ДОУ				
Заседания педагогического совета				
1	<p>Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год</p> <p>1. Об итогах работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2021-2022 учебный год</p> <p>1.1. Анализ конечных результатов работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.2. Итоги работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение Плана деятельности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. О программах на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. О внесении дополнений в Основную образовательную программу МДОУ Кругловского детского сада «Родничок».</p> <p>6. Утверждение режима дня, расписания непосредственно-образовательной деятельности.</p> <p>7. Утверждение плана «Организация контроля за качеством образования»</p> <p>8. Рассмотрение Рабочей программы воспитателей, музыкального руководителя в разновозрастных подгруппах детского сада.</p> <p>9. Утверждение Плана работы с социальными</p>	Август	заведующий	Протокол педсовета

	институтами. 10. Утверждение Плана работы по ПДДТТ			
2.	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» 1. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ 3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
3.	«Создание условий для поддержки детской инициативы» Форма: деловая игра 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников. 3. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников. 4. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. 5. Принятие решения педсовета.	январь	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
4.	Проведение педагогического совета по итогам проекта "Создание медиастудии "Детский взгляд" в Кругловском детском саду "Родничок" Красненского района 1. Создание развивающей среды для успешной работы по реализации проекта «Лаборатория профессий» 2. Работа медиастудии как средство ранней медиаориентации дошкольников. 3. Итоги повторной диагностики по диагностическим методикам, определенным на начальном этапе работы над проектом. Интерпретация полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями. 4. Взаимодействие с семьей в рамках проекта «Медиастудия «Детский взгляд»». 5. Представление мультфильма «Пластилиновая сказка».	апрель	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
5.	Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 2. Результаты освоения Образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 4. Результаты анкетирования по итогам учебного	Май	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета

	года. 4.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МДОУ 4.2. О готовности дошкольников к школьному обучению. 5. Отчёт о работе кадетской, волонтерской, ЮПИД-групп в МДОУ». 6. Отчёт воспитателей по теме самообразования.			
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Открытые просмотры педагогической деятельности по физическому развитию дошкольников, обеспечению безопасности жизнедеятельности	ноябрь	Измайлова Н.Н. Субачева И.Ю.	Конспект, анализ, справка
2	Открытые просмотры педагогической деятельности по познавательному развитию дошкольников («Мир Белогорья, я и мои друзья»)	январь	Измайлова Н.Н.	Конспект, анализ, справка
3.	Открытые просмотры педагогической деятельности по социальному развитию дошкольников	март	Измайлова Н.Н. Субачева И.Ю.	Конспект, анализ, справка
4.	Исполнение плана мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов в ДОУ.	май	Измайлова Н.Н. Субачева И.Ю.	Конспект, анализ, справка
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах и др.				
1.	Семинар – практикум: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Сентябрь	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы семинара
2.	Семинар «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы семинара
3	Круглый стол: «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Октябрь	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы семинара
4	Семинар: «Формы и методы по обучению детей финансовой грамотности для формирования	Апрель	И.о.заведующего.	Материалы семинара

	отношение к предметному миру, окружающего ребенка». Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.		воспитатель	
2.4.4. Консультации и другие формы методической работы				
1	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению. Пути их реализации»	Сентябрь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
2	«Портфолио дошкольника как вариант оформления детских достижений»	Сентябрь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
3	«Прививки-это серьёзно»	Ноябрь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
4.	«Особенности формирования нравственных качеств личности»	Март	И.о.заведующего	Материалы консультаций
5.	«Ребёнок на пути к школе»	Апрель	И.о.заведующего	Материалы консультаций
6.	Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях в области и районе	Педагоги ДОУ	И.о.заведующего	Приказы, программы семинаров и т.д.
2.4.5. Курсовая подготовка				
	ФИО педагогов	должность	ответственный	
1	В 2022-2023 году 1 педагог включен в план курсовой переподготовки	Воспитатель	Воспитатель	приказ
2.4.6. Самообразование педагогов				
1	Утверждение тем по самообразованию	Август	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
2	Отчёты педагогов по темам самообразования	Май	И.о.заведующего	Круглый стол
2.4.7. Контроль воспитательно- образовательного процесса				
1	Организация совместной деятельности взрослых и детей с использованием методики «Утро радостных встреч» Л.В.Свирской.	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
2.	Ход реализации проекта «Детский взгляд»	сентябрь-апрель	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
3	Подготовка, проведение и эффективность прогулок	сентябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
4	Анализ диагностических карт развития дошкольников	Сентябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
5	Определение межличностных отношений в старшей подгруппе детского сада	Сентябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
6	Организация питания дошкольников	Октябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
7	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Октябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
8	Организация работы с дошкольниками технологии В.Ф.Базарного	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
9	Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду	Октябрь	И.о.заведующего	Педсовет, справка

10	Организация двигательной активности	Ноябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
10	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	Ноябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
11	Формирование у дошкольников культурно – гигиенических навыков	Ноябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
12	Анализ заболеваемости и посещаемости за 1,2,3,4 кварталы	Ежеквартально	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
13	Организация утренней гимнастики	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
14	Выполнение режима дня в группе.	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
15	Организация доброжелательной среды в разновозрастных группах.	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
16	Работа в Лаборатории профессий и других образовательных центрах	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
17	Анализ качества питания в детском саду	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
18	Усвоение правил культуры поведения	Декабрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
19	Качество организации непосредственной образовательной деятельности	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
20	Анализ работы кадетской группы	Январь, февраль	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
19	Организация работы с дошкольниками по игровой технологии В.В.Воскобовича	Март	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
20	Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, группы ЮПИД	Март	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
21	Организация работы с дошкольниками по экологической тропе	Апрель	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
22	Готовность детей старшей группы к обучению в школе	Май	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
23	Анализ диагностических карт развития дошкольников на конец года	Май	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
24.	Организация работы волонтерской группы дошкольников	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем

5. Взаимодействие МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» с семьёй и социальными партнерами

Цель: укреплять и расширять связи с семьёй, социальными партнёрами по вопросам педагогического и социального роста, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективный план взаимодействия с родителями
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Документ
2.5.1. Система работы с родителями				
Работа с семьями воспитанников				
1	1. Консультация (наглядно-информационная, в уголке для родителей) «Возрастные особенности детей 4-5, 5-6 лет» 2. Консультации для родителей «Дорожная азбука» 3. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» 4. Памятка «Нужна ли прививка от гриппа?»	сентябрь	Заведующий, воспитатели	Материалы стендов, материалы мероприятий
2	1. Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе» 2. Консультация - «Гардероб для детского сада. На прогулку» 3. Папка–передвижка «Октябрь–День пожилого человека» 4. Выставка совместного декоративно-прикладного творчества родителей и детей «Огородные фантазии» 5. Памятка для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики» 6. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Октябрь	Зав ДОУ воспитатели	Материалы стендов, протокол, фото материалы
3	1. Консультация "Фитотерапия в период ОРЗ" 2. Папка-передвижка «Вакцинация детей против гриппа» 3. Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». 4. Мастер-класс «Как изготовить световозвращающие элементы вместе с ребёнком» 5. Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»	Ноябрь	воспитатели	Материалы стендов, материалы консультаций, материалы мастер-класса, фото материалы
4	1. Родительское собрание «Здоровье ребёнка основа его будущего» 2. Консультация «10 важных правил–как защитить здоровье зимой?». 3. Акция «Покормите птиц зимой» 4. Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у	Декабрь	Зав ДОУ воспитатели	Протокол, фото материалы, материалы консультаций

	детей 5 – 7 лет для успешного обучения в школе ». 5.Выставка совместного декоративно-прикладного творчества родителей и детей «Новогодняя сказка»			
5	1. Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности» 2. Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности» 3.Папка–передвижка «Безопасный отдых зимой» 4.Интервьюирование детей и родителей на тему «На пороге школы».	Январь	воспитатели	Материалы консультаций
6	1.Консультациядляродителей «Прогулки с детьми в зимний период» 2. Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». 3.Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». 4.Консультация для родителей: «Родитель-водитель».	Февраль	воспитатели	Материалы консультаций , фото материалы
7	1. Родительское собрание «Какие игрушки нужны вашим детям?» 2.Папка-раскладушка: «Все профессии нужны, все профессии важны». 3.Консультация «Как развивать у детей творчество» 4.Беседа «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?» 5.Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». 6.Анкетирование «Нравственные ценности»	Март	Зав ДОУ Муз.руководитель воспитатели	Протокол, материалы стенда, материалы консультаций
8	1.Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли на учить ребёнка правильно вести себя на дороге». 2.Консультация для родителей: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» 3.Папка-передвижка «Как измерить детский талант» 4.Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Апрель	Заведующий Воспитатели, Психолог	Материалы консультаций Материалы Протокол
9.	1. Родительское собрание «Организация работы с детьми в летний период. Безопасность детей». 2.Памятка «Безопасность ребенка дома» 3.Консультация «Режим будущего первоклассника».	Май	Заведующий, муз.руководитель, воспитатели	Протокол, материалы консультаций , фото отчет

	4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Выпускной утренник. «Досвидания, детский сад»			
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
1	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: -организация выставок: - к Дню дошкольного работника -к Дню Матери -к Новомуднему утреннику -к Дню защитника Отечества -к 8 Марта	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фото материалы
2	Участие в праздниках: - Осенний утренник -Утренник, посвящённый Дню Матери -Новогодний утренник -Утренник, посвящённый 8 марта!» -День театра -Выпускной бал	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети	Сценарии праздников
3	Проведение Дня открытых дверей	Апрель	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фотоматериалы, материал сайта

2.5.2. Система работы со школой

Цель: *развивать сотрудничество детского сада и школы по вопросам преемственности воспитания и образования; формировать у детей желание и умение учиться, создавая условия для наиболее полного развития их возможностей и способностей*

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Организационная работа				
1	1. Участие дошкольников в празднике «День знаний» 2. Взаимопосещение выставок	Сентябрь постоянно	Воспитатели, учителя начальных классов	Фотоматериалы
Методические мероприятия				
1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь	воспитатели	План работы
2	Взаимопосещения педагогического процесса в детском саду и в школе	В течение года	Воспитатели, учителя н/ш	Фотоматериалы, информация на сайте
3	Участие учителей начального звена школы в Дне открытых дверей	Апрель	Заведующий	План работы
4	Участие учеников первого, второго классов в Дне театра в детском саду	Апрель	Заведующий	План работы

5	Взаимопосещение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели групп	Фотоматериалы, информация на сайте
6	Психологическая диагностика готовности детей к школе	Сентябрь, апрель	Заведующий	справка
7	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой».	Апрель, май	Воспитатели групп	Кален.тем план

2.5.3. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1	Заключить договор о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год: - Кругловской библиотекой - Модульным Домом культуры - Центром общей врачебной практики «семейной медицины» с.Круглое - Кругловской МООШ	Август-сентябрь	Заведующий	Договора План работы
2.	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях	По плану	Заведующий	фотоматериалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: улучшение материально-технических условий пребывания ребёнка в детском саду

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Административно-хозяйственная работа				
1	Проведение смотра-конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий	Справки по результатам
2	Комплектование групп по возрастам	Июнь-август	Заведующий	приказ
3	Контроль за родительской платой	Постоянно	Заведующий, воспитатели подгрупп	
4	Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Завхоз	
5	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Заведующий	Журнал регистрации инструктажей
Мероприятия по подготовке к новому учебному году				
6	Косметический ремонт помещений ДОУ	июль	Завхоз	

7	Покраска оборудования на площадках МДОУ и спортивной площадке	Июль	Завхоз	
8	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке	Июль	Комиссия	Акт испытания
9.	Поверка весов	Июль	завхоз	Акт поверки
10	Пополнение предметно-развивающей среды в группах	Июль-август	Воспитатели	
11	Благоустройство территории детского сада	Апрель-август	Заведующий	План благоустройств а
Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду				
12	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий	Журнал инструктажа
13	Подвоз песка для песочниц	Май	Завхоз	
14	Разбивка цветников, озеленение площадок, проведение мероприятий по плану благоустройства ДОУ	По плану	Заведующий твор.группа	План благоустройств а
15	Перепланировка и посадка огорода	Апрель-май	Воспитатели групп	
16	Подготовка и реализация плана на летний оздоровительный период	Июнь-август	Заведующий	план
Материально-техническое обеспечение				
17	Приобретение спецодежды, наматрасников	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
18	Приобретение мясорубки	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
19	Приобретение экранов для радиаторов	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
20	Приобретение жалюзи для музыкального зала (3 шт.)	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
21	Приобретение москитной сетки (5 шт.)	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт

Часть II

Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний оздоровительный период

Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший оздоровительный период.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022 года являлось: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Основная задача коллектива МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» при организации летнего оздоровительного периода была направлена на удовлетворение потребности растущего организма в организации двигательной активности, развитию познавательных и творческих способностей в различных видах детской деятельности. Организация различных видов детской деятельности осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В ходе летнего оздоровительного периода 2022 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 16 детей дошкольного возраста. Работа педагогического коллектива строилась с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитателями группы большое внимание уделялось созданию условий для организации двигательной активности, совместной игровой деятельности воспитанников разновозрастной группы, спортивными праздниками, развлечениями. Одним из основных направлений являлась организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных движений, обучению игре в футбол. Для этого на территории ДОО созданы были соответствующие условия: проведена разметка беговой дорожки, площадки для игр в футбол. Разработаны конспекты игровых занятий, картотеки подвижных игр.

В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях).

Коллектив ДОО старался максимально использовать летний оздоровительный период для проведения разнообразных совместных мероприятий. Педагоги детского сада в День защиты детей организовали праздник «Детство – это радостные дети!». В связи с празднованием Дня

России, в детском саду прошла увлекательная Квест-игра «Мы живем в России». Также были организованы: спортивный праздник «День Нептуна», день игр с водой и мыльными пузырями, день дворовых игр, спортивная развлекательная программа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов.

Проведенный анализ по данному разделу плана работы ДООУ, позволяет сделать следующие выводы. Создана благоприятная психологическая среда. Отмечено активное вовлечение родителей в совместные мероприятия: Дни здоровья, досуги, акции, создание развивающей предметно-пространственной среды.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в ДООУ осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, утренняя гимнастика. На игровой площадке были созданы условия для игр с водой, дорожки здоровья. В течение всего летнего оздоровительного периода осуществлялось солнечное и воздушное закаливание, обширное умывание, мытье ног.

Заведующим ДООУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Педагоги группы ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

Важным компонентом здоровье сберегающей деятельности является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны завхоза осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. В меню включались соки (II завтрак), свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев пищевых отравлений, заболеваемость снизилась. Строго соблюдался питьевой режим.

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов. В ходе контроля были даны рекомендации педагогам по соблюдению режима прогулок, организации двигательной активности детей, включению спортивных игр и упражнений.

Отмечена низкая заболеваемость детей в летний период. Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за июнь-август составил 1,3д.д. Таким образом, организация оздоровительной работы имеет положительную динамику. Показатели простудных заболеваний низкие. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Организация воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом деятельности учреждения на летний оздоровительный период.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период года разработан с учетом возрастных особенностей детей.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагогами ДООУ были созданы условия, способствующие социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка. Еженедельно организовывались творческие выставки совместной продуктивной деятельности детей и взрослых по теме недели, который представлялся в виде мини-выставки в группе. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд для родителей, включающий в себя разделы: режим дня на летний период; рекомендации по экологическому воспитанию «Познавательное развитие детей летом»; рекомендации по речевому развитию детей; Первая помощь: «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от рота вирусной инфекции», «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Осторожно: открытое окно», «Отправляемся в поход», «Путешествует вместе с папой, вместе с мамой», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения на воде, около водоема», «О правилах пожарной безопасности», «Готовимся к детскому саду» (по адаптации).

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на

свободную тему, строительные игры, игры - драматизации. В течение лета педагоги с воспитанниками наблюдали за объектами природы в ходе экскурсий по экологической тропе. Были организованы наблюдения за осадками, ветром, температурными изменениями на метео площадке. В ходе совместной образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. В группе были оборудованы выносные «уголки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения.

Оформлены тематические выставки «Дорожные знаки – мои друзья», «Виды транспорта». Проведён конкурс газет «Азбука безопасности». Педагоги проводили короткие беседы с детьми с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге "Минутки безопасности".

Проведённый анализ, по данному разделу плана работы МДОУ, позволяет сделать следующие выводы: педагогами МДОУ были созданы условия для организации образовательной деятельности в летний период. Была пополнена развивающая среда на территории детского сада и на участках групп, способствующая социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка. Повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках.

1.3. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организованная методическая работа с педагогами в летний период была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги вели работу по разработке рабочей программы на новый учебный год. В рамках консультативной деятельности обсуждены направления работы по организации проектной деятельности с воспитанниками, наблюдений. Разработаны рекомендации по организации летних тематических недель.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур. В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов.

Таким образом мероприятия, запланированные в данном подразделе, реализованы в полном объеме. Педагоги включают в образовательный процесс современные технологии, проявляют творческий подход в совершенствовании предметно-пространственной среды.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОО и школы, результаты социального партнёрства.

Одним из направлений работы педагогов в летний оздоровительный период являлось тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В этом направлении были намечены основные задачи:

- Познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями их физического и психического развития, условиями, созданными в группах для адаптации детей;
- Продолжить работу по формированию основ нравственности, патриотизма на основе семейных традиций;
- Обеспечение педагогической поддержки семьи, дистанционная работа с родителями воспитанников, не посещающих ДОО.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Данное взаимодействие осуществлялось в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, сайте ДОО, в официальной страничке в ВК и Одноклассниках.

В группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в домашних условиях, о пользе витаминов и т.п. Проведены консультации родителей.

В летний оздоровительный период одним из важных направлений является формирование у детей, родителей (законных представителей) навыков безопасного поведения на дороге. В течение летнего периода продолжена работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов, проведена акция "ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ!". Целью акции является, сформированность знаний и умений у воспитанников делать выбор в критической ситуации.

При реализации задач патриотического воспитания совместно с родителями были проведены мероприятия:

- В рамках тематической недели конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»
- конкурс рисунков на асфальте «С чего начинается Родина?»
- В рамках тематической недели «Неделя Семьи» - Всероссийский день семьи, любви и верности. Провели конкурсно – игровую программу «Семейные ценности». Дошколята с удовольствием участвовали в различных спортивно-развлекательных эстафетах и играх. Завершением мероприятия стал конкурс рисунков на асфальте.

- В рамках подготовки к празднику День флага была организована выставка рисунков «Наш флаг» и проведена акция «Флаг России».

В течение летнего периода детский сад взаимодействовал с Кругловской модельной библиотекой. С дошкольниками была проведена экскурсия в библиотеку. В июле в гостях в ДОО побывала библиотекарь Корнева Т.И.. Она провела с детьми мероприятие - игра перевоплощение «Веселая зарядка с литературными героями». В процессе игры с помощью мимики, пластики и театральных кукол дети воображали себя в роли сказочных героев-зверушек.

Была проведена встреча с работником МЧС Головиным Романом Петровичем. В ходе встречи Роман Петрович рассказал о значимости работы, которую выполняют сотрудники МЧС. Сотрудник МЧС подготовил для воспитанников интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с социумом были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому у развитию детей. Данная деятельность способствовала обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

1.5. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Одним из направлений работы дошкольной организации в летний оздоровительный период являлось правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО в соответствии с современными требованиями оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, на территории выделены зоны для двигательной, познавательно – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На спортивной площадке имеется игровое поле для игр с элементами спорта (баскетбол, футбол). Оформлена зона релаксации и отдыха. В течение летнего периода проведен косметический ремонт, покрашено оборудование игровых площадок. В разновозрастной группе пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов работы в создании условий по охране жизни и здоровья детей; совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды на игровых участках; создании условий для организации познавательно – исследовательской, художественно – творческой деятельности;

осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2022г. были определены задачи на летний период 2023г.:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществление качественной подготовки ДОО к новому учебному году.

2. Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний оздоровительный период 2023 года

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
 2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
 3. Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
 4. Осуществление качественной подготовки ДОО к новому учебному году.
- Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в

деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МДОУ.

План работы в летний оздоровительный период 2023 года

Воспитательно – образовательная работа с детьми			воспитатели
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	Май	
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня 2023 года	
3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
4.	Игровая деятельность по программе «Детство» с учётом ФГОС ДО		
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
7	Оформление родительских уголков по темам: «Лето-пора закаляться» «Игры с детьми на отдыхе в летний период» «Наше здоровье – в наших руках!» <i>Выпуск буклетов, памяток:</i> «Безопасность ребенка дома» «Правила поведения на воде» «Воспитываем грамотного пешехода» «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду»		
Праздники и развлечения			
1.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Международному Дню Защиты детей – 1 июня." Детство это я и ты "		музыкальный руководитель

2.	Развлечение «Моя Родина - Россия» Выставка рисунков «Тебе Россия, посвящаем»	июнь	музыкальный руководитель
3.	Акция «Удивительный мир книги»		воспитатели
4.	Развлечение «Лето Красное пришло»		воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».	июль	воспитатели
6.	Экологическая акция «Сохраним планету чистой»		Все группы
7.	«Праздник воздушных шаров и пузырей»		воспитатели
8.	День здоровья		воспитатели
9.	Развлечение « В гостях у пчёл»	август	воспитатели
10.	Экскурсия в сельскую библиотеку		воспитатели
11.	«На летней полянке» развлечение		воспитатели
12.	«Неделя безопасности»		воспитатели
Конкурсы и выставки детских творческих работ			
1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Шарик превращается...» конкурс детских рисунков на асфальте «Символ семьи – ромашка». «Лето — веселая пора!»	июнь июль август	воспитатели
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период»; - «Одежда ребёнка в летний период»		воспитатели
Музыкально-театрализованная деятельность			
	Младшая Кукольный спектакль «Теремок» «Два жадных медвежонка»	июнь август	воспитатели
	Старшая «Сказка про журавля и цаплю» Настольный театр «Красная шапочка»	июнь июль	воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся воспитанников			

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Оформление «Уголка для родителей» в группе: - режим дня в летний период; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	июнь июль август	воспитатели групп
2	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»	июнь июль август	воспитатели групп

План занятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Безопасная дорога»	Июнь	воспитатели
2.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на дороге	Июль	воспитатели
4.	Викторина «Я и правила дорожного движения»	Июль	воспитатели
5.	Игры – занятия по ПДД	Август	воспитатели
6.	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	Август	воспитатели

Перечень проектов, реализуемых в группах в течении ЛОП

№	Группа	Наименование проекта	Ответственные	Форма отчета
1	Старшая	Исследовательско – познавательный проект «Зелёная аптека»	Измайлова Н.Н.	Презентация