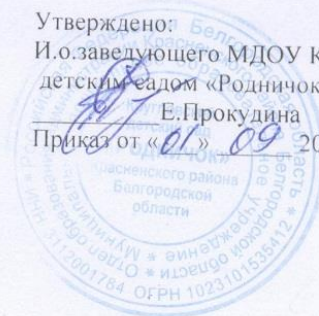


Принято:
Педагогическим советом МДОУ
Кругловского детского сада «Родничок»
от « 30 » 08 2022 года
Протокол № 1

Утверждено:
И.о.заведующего МДОУ Кругловским
детским садом «Родничок»
Е.Прокудина
Приказ от « 01 » 09 2022 года № 11



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ КРУГЛОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РОДНИЧОК»**

1. В Целевой раздел Программы Пояснительной записки после «Цели программы» вставить текст следующего содержания:

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. В Целевой раздел Программы раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» внести следующее содержание
Значимые для разработки Программы характеристики.

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики:

- географическое местоположение; климатические условия; социокультурная среда;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Краткая информация о МДОУ Кругловском детском саду «Родничок».

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» размещён в здании школы, правое крыло которого реконструировано под детский сад. Детский сад расположен в юго-восточной части села Круглое. С двух сторон (юга, запада) здание детского сада граничит со школой. С других сторон здание окружено жилым массивом частного сектора. Рельеф местности равнинный, прилегающих лесных массивов не имеется.

Всего в МДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: разновозрастная группа и разновозрастная группа кратковременного пребывания детей. Работа педагогов осуществляется по разновозрастным подгруппам младшего и старшего дошкольных возрастов.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях, в музыкальном зале, на спортивной площадке детского сада. Основной состав детей, посещающих детский сад – русские, что создает благоприятные условия для овладения (родным) русским языком, для осознания гражданской принадлежности, патриотических чувств. Возрастная категория: дети от 1,2 до 7 лет.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях их информированности, в образовательном уровне современных родителей (17,2% родителей имеют неполное среднее образование).

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» расположен в Белгородской области, поэтому включает в себя реализацию регионального компонента.

Первоочередными задачами в реализации регионального компонента являются формирование у детей любви и уважения к Белгородчине и России, гражданской позиции. Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской активности и совместной деятельности со взрослыми: педагогами и родителями.

3. В Содержательный раздел Программы раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» внести следующее содержание:

Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществляется через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» не осуществляется инклюзивное образование дошкольников. Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Но тем не менее, Учреждение создаёт условия, которые, при поступлении ребёнка с ОВЗ, будут обеспечивать достижение планируемых личностных результатов.

Основными принципами инклюзивного образования:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип формирования и поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ.

На уровне уклада ДОО инклюзивное образование – это идеальная норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ДООУ. Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, общности сред, деятельностей и событий.

На уровне воспитывающих сред:

- предметно-пространственная развивающая среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная воспитывающая среда ДООУ обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развивается на принципах заботы, взаимоуважения и

сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных подгруппах, обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

3.В Организационный раздел Программы раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» внести следующее содержание

3.3.Обеспеченность средствами обучения и воспитания.

Образовательная область	Перечень средств обучения и воспитания
Социально – коммуникативное развитие	<p>Для детей младшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: -уголок обеденный – 1 шт.; -стенка «Кораблик» -1 шт., -уголок «Больница» - телевизор; «Рубин» - 1 шт., -мебель детская диван+2 кресла. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница») Предметы-заместители.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: - уголок «Поликлиника»; - уголок «Магазин»; - уголок «Кухня»; - стенка М 27. Дидактические, настольные игры по образовательной</p>

	<p>области.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Макет перекрестка -Дорожные знаки -Литература о правилах дорожного движения -Обучающие карточки «Уроки безопасности» -Обучающие карточки «Дорожная азбука» -Обучающие карточки «Правила дорожного движения» -Обучающие карточки «Профессии» <p>Наглядно – дидактическое пособие «Инструменты»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Оборудование и дидактический материал по образовательной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска – планшет с набором цифр и счётного материала; -уголок природы ; - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; - сезонный материал ; -литература природоведческого содержания, -набор картинок, альбомы. <p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Оборудование и дидактический материал по образовательной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол сенсорики; - уголок экспериментирования; -доска магнитно – маркерная с набором цифр; - набор геометрических фигур; - каталог дидактических игр; - настольные игры «Математический планшет», «Геометрические формы»; - стенд «Говорящая математика»; - плакаты Российская государственность. -компьютер -1 шт. -монитор-1 шт. -ноутбук -1 шт. -проектор-1 шт. <p>Комплект карточек «Россия»</p> <p>Альбом «Идём. шагаем по Москве»</p> <p>Альбом «История села Круглое»</p>

	<p>Картотека «Народных игр» Каталог «Народные игры на основе фольклора Белгородской области» Альбом «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребёнка» Обучающие карточки «Дикие животные» Обучающие карточки «Еда» Наглядно – дидактическое пособие «Деревья» Гербарий «Первоцветы» Гербарий «Фруктовые деревья и кустарники» Паспорт экологической тропинки на территории детского сада. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Мини –музей «Откуда пришла книга» Космоквантум На улице: - огород 36 м²; - зона отдыха 30 м²</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Для детей младшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: -картотека речевых игр и упражнений в рамках комплексно-тематического планирования; - картотека дидактических игр; - каталог пальчиковых игр; - картотека игр и упражнений на развитие культуры и техники речи; Для детей старшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: - доска планшет с набором букв и фишек; - азбука «Говорящий плакат»; -касса букв; - настольные игры: «Мои первые буквы», «Азбука», «Говори правильно», «Составь слово», «Тренажёр памяти и внимания». Обучающие карточки «Алфавит»</p>

	<p>Картотека речевых игр и упражнений в рамках комплексно-тематического планирования.</p> <p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Каталог пальчиковых игр.</p> <p>Картотека дыхательных упражнений.</p> <p>Картотека скороговорок и чистоговорок.</p> <p>Дидактический материал по английскому языку.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Оборудование и дидактический материал по образовательной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголок ряжения; - Театральный уголок с набором различных видов театра:. - Театр на ложках по сказке «Репка» - Театр масок - Кукольный театр «Рукавичка» по сказкам: <ul style="list-style-type: none"> «Репка» «Колобок». Театр «Мягкой игрушки» Конусный театр по сказкам: <ul style="list-style-type: none"> «Волк и семеро козлят», «Колобок» Пальчиковый театр бумажный по сказкам: <ul style="list-style-type: none"> «Курочка ряба». <p>Каталог театральных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие игры; - специальные театральные игры, упражнения и этюды; - каталог музыкально- пластических импровизаций. <p>Материалы для конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор «Строитель» (253 максиэлемента); - мозаика «Малыш», пазлы «Джунгли». <p>Принадлежности для детского творчества</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Оборудование и дидактический материал по образовательной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трафареты для рисования. <p>Блочный конструктор</p> <p>Конструктор «ЛЕГО»</p> <p>Мозаика (2 штуки)</p> <p>Пазлы «Буратино»</p>

	<p>Уголок «Ребятишкина книжка» Театральный уголок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковый театр бумажный по сказкам: <i>«Журавль и лиса»</i> <i>«Зимовье зверей»</i> 2. Пальчиковый театр вязаный <i>«Лиса и заяц»</i> 3. Театр оригами по сказкам: <i>«Мышка Вострохвостик»</i> <i>«Крылатый, мохнатый да масленый»</i> 4. Конусный театр по сказкам: <i>«Кот, лиса и петух»</i> <i>«Снегурочка»</i> 5. Театр из цилиндров по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 6. Театр шагающий по сказкам: <i>«Угощение для медведя»</i> <i>«Курочка-ряба»</i> <i>«Петух и хозяин»</i> 7. Теневой театр по сказкам: <i>«Заяшкина избушка»</i> <i>«Три поросенка»</i> <i>«Маша и медведь»</i> <i>«Курочка ряба»</i> <i>«Колобок»</i> <i>«Красная шапочка»</i> 8. Кукольный театр рукавичка по сказкам: <i>«Лиса и волк»</i> <i>«Соломенный бычок»</i> 9. Театр «Настроение в рукавичке» 10. Театр песочной анимации 11. Кукольный театр по сказкам: <i>«Царевна - лягушка»</i> <i>«Морозко»</i> <p>Обучающие карточки «Герои зарубежных сказок» -синтезатор 1 шт. -микрофон-1 шт. -колонки-2шт.; -мультимедийный комплект: ноутбук, проектор, проекционный экран на штативе, столик складной для</p>
--	---

	<p>мультимедийного оборудования; -фотоаппарат «CANON»- 1 шт.; -магнитола LG CD LPS-LM 735 AX -сцена театральная на улице (2,46 м.кв.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Для детей младшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: -модульный набор -2шт.; - качели напольные детские – 1 шт.; Картотека подвижных игр. Игровая площадка на территории детского сада для детей младшей разновозрастной группы (256 м.кв.), состоящая из 8 элементов: -теневого навеса-1; -горка «Декор»; -песочница с крышкой; -качели-балансир; -петушок на пружине; -дельфин на пружине; -лаз полукруг; -кораблик. Картотека игр на развитие двигательных способностей. Для детей старшего дошкольного возраста Оборудование и дидактический материал по образовательной области: Физкультурный уголок в музыкальном зале детского сада: -скалодром-1 шт.; - мат «Радуга»- 2 шт.; - мат -3 шт.; - мат складной-1 шт.; - коврик со следочками-1 шт.; -шкаф для спортивного инвентаря-1 шт; Спортивный инвентарь: -диск «Здоровье»-1шт., -скакалки-9 шт.; -мячи резиновые большие-3шт.; -мячи средние-5шт.; -мячи резиновые маленькие-1 шт. -мячи баскетбольные-2 шт.;</p>

	<p>-мячи волейбольные-3шт.;</p> <p>-мяч футбольный-1;</p> <p>-мячи массажные-5шт;</p> <p>-обручи большие4 шт.;</p> <p>-обручи маленькие 6 шт.;</p> <p>-палки гимнастические-6 шт.;</p> <p>-кегли-1 шт.</p> <p>-фитбол-4 шт.;</p> <p>-мешочки с грузом большие- 11 шт.;</p> <p>-мешочки с грузом маленькие-13 шт.;</p> <p>-флажки-3 шт.;</p> <p>-эспандеры детские-5шт.;</p> <p>-боксерская груша с перчатками-2 компл.;</p> <p>-кольцеброс-1шт.</p> <p>Картотека валеологических игр</p> <p>Картотека потешек и стихов по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Валеологическая картотека.</p> <p>Спортивная зона на территории детского сада:</p> <p>-спортивная площадка (132 кв.м.);</p> <p>-баскетбольная стойка -1</p> <p>-футбольные ворота-2 шт.</p> <p>-беговая дорожка-1</p> <p>-яма для прыжков-1</p> <p>Игровая площадка на территории детского сада для детей старшей разновозрастной группы (132кв.м.), состоящая из 9 элементов:</p> <p>-теневого навеса-1;</p> <p>-горка «Декор»;</p> <p>-песочница с крышкой;</p> <p>-качели подвесные;</p> <p>-балансир усиленный;</p> <p>-карусель;</p> <p>-турник «Уни»;</p> <p>-шведский стандарт;</p> <p>- качалка.</p>
--	---

3.4.Возрастная категория воспитанников: дети от 1,2 до 7 лет.

3.5.Взаимодействие детского сада с семьёй.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребёнка.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы и содержание деятельности

1. *Соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы.* Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. *Консультации.* Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИКТ.

3. *Мастер-классы.* Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
4. *Педагогический тренинг.* В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведённой деятельности.
5. *Круглый стол.* Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.
6. *«Родительская почта».* В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях, через мессенджеры и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.
7. *Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.* Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.
8. *«Мастерская».* В рамках данной формы сотрудничества родители и педагоги (часто при участии детей) совместно изготавливают атрибуты и пособия для игр, развлечений и других мероприятий.
9. *Родительские собрания.* Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.
10. *День открытых дверей.* Даёт родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.
11. *Сайт МДОУ Кругловского детского сада «Родничок».* На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

12. *Тематические выставки* демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

13. *Дистанционные формы сотрудничества с семьей.* На сегодня одними из востребованных форм работы являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

4.Внести изменения в основную образовательную программу, связанные с планированием образовательной деятельности на новый 2022-2023 учебный год.

Приложения № 1-2. Рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год

Приложение № 3. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Приложение № 4. Схема распределения НОД на 2022-2023 учебный год

Приложение № 5. Режим дня для разновозрастной группы на 2022 -2023 учебный год

Приложение №6. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план

**МДОУ Кругловского детского сада «Родничок»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база учебного плана:

-Федеральный закон от 29.12.2012 .№s 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Учитывая специфику дошкольного образования, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее -ООП ДО). Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные

программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие ребёнка дошкольного возраста.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; обучение грамоте.

4. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»: художественная литература, приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое, развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной подгруппе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное развитие дошкольников по пяти образовательным областям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Объем и содержание образовательной нагрузки в неделю (НОД)

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество НОД в неделю		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
1.Познавательное развитие	Ребёнок открывает мир природы	2 занятия	3 занятия	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	В режимных моментах ежедневно		
2.Развитие речи	Развитие речи	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
3. Социально-коммуникативное развитие	Игра как особое пространство развития ребёнка	В режимных моментах ежедневно		
	Ребёнок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно		
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно		
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно		
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная	0,5	0,5	0,5

	деятельность (аппликация)			
	Изобразительная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно		
5. Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно		
	Физическая культура в помещении	3	3	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Парциальная программа «Мир Белогорья. Я и мои друзья»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1
Художественно- эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Социально- коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Количество НОД в неделю		10	10	12
Продолжительность НОД (в минутах)		10	20	25
Максимальный объём образовательной нагрузки в часах		1 час 40 минут	3 часа 40 минут	6 часов 40 минут

**Схема распределения непосредственно образовательной
деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок»
на 2022 -2023 год**

День недели	Время			Вид деятельности
	Младшая группа (2-4 год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	
	НОД	НОД	НОД	
понедельник	- 9.30 – 9.45 15.40 – 15.55	9.00-9.20 9.30-9.50 -	9.00-9.25 9.30-9.55 -	Познавательно - исследовательская деятельность (природа, предметный и социальный мир, безопасность) Музыкальная Познавательно - исследовательская деятельность (природа, предметный и социальный мир, безопасность)
Вторник	9.00-9.15 - 9.55 – 10.10 -	- - 9.55 – 10.15 -	- 9.20-9.45 9.55 – 10.20 15.40 – 16.05	Коммуникативная (развитие речи, чтение художественной литературы) Коммуникативная (подготовка к грамоте) Двигательная Познавательно - исследовательская деятельность (природа, предметный и социальный мир, безопасность)
Среда	- 9.35 – 9.50 15.40 – 15.55	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55 15.40 – 16.00	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 15.40 – 16.05	Познавательно - исследовательская деятельность (математика, сенсорное развитие) Двигательная Изобразительная (лепка/аппликация)
Четверг	9.00-9.15 - 9.55 – 10.10	- 9.20-9.40 9.55 – 10.15	- 9.20-9.45 9.55 – 10.20	Познавательно - исследовательская деятельность (математика, сенсорное развитие) Коммуникативная (развитие речи, чтение художественной литературы) Музыкальная
Пятница	- 9.35 – 9.50 - 15.40-15.55	9.00-9.20 9.35 - 9.55 - -	9.00 – 9.25 - 10.55 – 11.20 -	Изобразительная (рисование/1 раз в месяц конструирование) Двигательная Двигательная (на улице) Изобразительная (рисование/1 раз в месяц конструирование)
Кол-во НОД	10	10	12	

**Режим дня разновозрастной группы «Дюймовочка» МДОУ
Кругловского детского сада «Родничок» на холодный период
на 2022 – 2023 учебный год**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время (2-4 год жизни)</i>	<i>Время (4-6 год жизни)</i>
Прием детей, осмотр. Игровая самостоятельна и совместная Деятельность, утренняя гимнастика. Индивидуальная работа.	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45
Игровая самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности.	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00 – 10.10	9.00 – 10.20
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.20 – 12.00	10.30 – 12.20
Обед.	12.00 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем детей. Гимнастика воздушная после сна. Оздоровительные закаливающие процедуры. Совместная деятельность детей и взрослых.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	15.40 – 15.55	15.40 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.55 – 18.00	16.05 – 18.00

**Режим дня разновозрастной группы «Дюймовочка» МДОУ
Кругловского детского сада «Родничок» на теплый период
на 2022 – 2023 учебный год**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время (2-4 год жизни)</i>	<i>Время (4-6 год жизни)</i>
Прием детей, осмотр. Игровая самостоятельная и совместная деятельность. Индивидуальная работа. Игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.30—8.00	7.30—8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.00-8.05
Игровая самостоятельная деятельность детей	8.05-8.30	8.05-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке. Совместная деятельность детей и взрослых. Одевание.	9.00-9.10	9.00-9.10
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры (на участке)	9.10—11.50	9.10—12.20
Непосредственная образовательная деятельность на участке	9.40-9.50	9.40-10.05
II завтрак (фрукты, соки)	9.50-10.00	10.05-10.15
Возращение с прогулки. Раздевание. Мытьё ног. Совместная деятельность детей и взрослых. Гигиенические процедуры.	11.50—12.00	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Совместная деятельность детей и взрослых. Обед.	12.00—12.20	12.30—12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20—15.10	12.50—15.10
Постепенный подъём детей. Гимнастика воздушная после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры. Совместная деятельность детей и взрослых.	15.10—15.50	15.10—15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50—16.10	15.50—16.10
Прогулка. Игровая самостоятельная и совместная деятельность.	16.10—17.50	16.10—17.50
Беседа с родителями. Уход детей домой	17.50-18.00	17.50-18.00

**Календарный учебный график МДОУ Кругловского детского сада
«Родничок» на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N0155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее ФГОСДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МДОУ Кругловского детского сада «Родничок»

Приложение №1 к приказу № 11
от 01.09.2022г.

**Годовой календарный учебный график
МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»**

1.	Начало учебного года	01.09.2022				
2.	Окончание учебного года	31.05.2023				
3.	Учебный год					
3.1.	Количество учебных недель	37 недель				
3.2.	1 - квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
3.3.	2 - квартал	декабрь, январь, февраль				
3.4.	3 - квартал	март, апрель, май				
3.5.	4 - квартал	июнь, июль, август				
4.	Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023				
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Подгруппы общеразвивающей направленности				
		От 1,5 до 2 - лет	От 2-х до 3-х лет	От 3 до 4-х лет	От 4-ти до 5-ти лет	От 5-ти до 6 – ми лет
5.1	Количество НОД в неделю	10	10	10	11	13
5.2	Количество часов в неделю	1ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	2час.30 мин.	3 час. 20 мин.	5 час.

5.3	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	до 10 мин.	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин	до 25 мин.
5.4	Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 минут				
5.5	Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла	40%	40%	72%	63%	57%
5.6	Длительность пребывания детей в ДОУ	10 часов 30 минут				
5.7	Мониторинг реализации Основной образовательной программы	Сентябрь 2022г.: -элементарная диагностика для вновь принятых детей - промежуточный (дети от 2-х до 5-и лет) май 2023г.: - промежуточный (дети от 2-х до 5-ти лет) - итоговый (дети от 6-ти до 7- ми лет)				
6.	Культурно – досуговые мероприятия: - осенние праздники - День матери - новогодний праздник - праздник посвящённый Дню защитника Отечества - 8 марта - День театра - выпускной утренник	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май				

В летний период с детьми проводятся занятия художественно-эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация, музыка), а также занятия по физической культуре.