

Принят:
Педагогическим советом МДОУ
Кругловского детского сада «Родничок»
от « 30 » августа 2022 года
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о.заведующего МДОУ Кругловским
детским садом «Родничок»
Е.Прокудина
Приказ от « 1 » сентября 2022 года № 13



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ КРУГЛОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РОДНИЧОК» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 .Ns 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Учитывая специфику дошкольного образования, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий

развития) детей. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие ребёнка дошкольного возраста.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; обучение грамоте.

4. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»: художественная литература, приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое, развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной подгруппе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное развитие дошкольников по пяти образовательным областям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Объем и содержание образовательной нагрузки в неделю (НОД)

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество НОД в неделю		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
1.Познавательное развитие	Ребёнок открывает мир природы	2 занятия	3 занятия	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	В режимных моментах ежедневно		
2.Развитие речи	Развитие речи	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
3. Социально-коммуникативное развитие	Игра как особое пространство развития ребёнка	В режимных моментах ежедневно		
	Ребёнок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно		
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно		
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно		
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная	0,5	0,5	0,5

	деятельность (аппликация)			
	Изобразительная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно		
5. Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно		
	Физическая культура в помещении	3	3	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Парциальная программа «Мир Белогорья. Я и мои друзья»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1
Художественно- эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Социально- коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Количество НОД в неделю		10	10	12
Продолжительность НОД (в минутах)		10	20	25
Максимальный объём образовательной нагрузки в часах		1 час 40 минут	3 часа 40 минут	6 часов 40 минут