

Методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в семье.

Для детей 2-3 лет

В этот период для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды.

Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам.

Большое значение в этом возрасте имеют:

- игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

- различные движущиеся игрушки;

- игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;

- игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;

- самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы;

- игрушки контрастных размеров, игрушки различной формы (круглые, кубические);

- ёмкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать и т.д.;

- разрезные картинки, пазлы из 3-4 элементов, кубики с картинками;

- парные картинки;

- трехместные матрешки, пирамидки, формы-вкладыши;

- несколько видов мозаики;

- игрушки с разным принципом звукоизвлечения (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.);

- банки разного размера;

- шнуровки, застегивающиеся коврики на развитие мелкой моторики рук;

- настольно-печатные игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)

- разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д.

