

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ Кругловского детского сада
«Родничок»
Протокол от « 18 » 03 201 6 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
 - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
 - Уставом МДОУ Кругловского детского сада «Родничок».
 - Основной образовательной программой МДОУ Кругловского детского сада «Родничок».
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.
- 1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.4. Основой планирования педагогического процесса является комплексная программа «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- 3.2 Принцип полноты и достаточности.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.
- 3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.8. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа ДООУ

Система планирования образовательной деятельности в ДООУ включает в себя:

4.2. Комплексно - тематическое планирование

- 4.2.1. Составляется воспитателем для каждой возрастной группы.
- 4.2.2. Тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)
- 4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяются для каждой возрастной группы.
- 4.2.4. Тематическое планирование является составной частью основной общеобразовательной программы ДООУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.
- 4.2.5. Тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДООУ.

4.3. Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ООД)

4.3.1. Перспективное планирование организованной образовательной деятельности составляется на год.

4.4. Календарное планирование воспитательно –образовательной работы

- 4.4.1. Календарный план составляется на 1 день или неделю.
- 4.4.2. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение №1).
- 4.4.3. Календарное планирование следует осуществлять на основе тематического плана.
- 4.4.4. Календарное планирование составляется для каждой возрастной группы.
- 4.4.5. В календарном плане отражается:

- Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность (в группах, в которых в соответствии с СанПиН предусмотрена НОД во второй половине дня); прогулка, взаимодействие с родителями и социумом.

-В календарном плане отражается также :

-работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) (планируется на месяц);

-вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

-работа, связанная с развитием игровой деятельности;

-работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

-развлечения;

-индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям Образовательной программы.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Календарное планирование в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.3. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заведующим ДОО один раз в квартал.